

**ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ
(АННОТАЦИИ)**

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

18880 СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ

Дисциплина

ОП 01. «Строительное черчение»

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;

знать:

требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства; основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации; виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ; правила чтения технической и технологической документации; виды производственной документации.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	48
лекции	18
практических занятий	30
Самостоятельная работа обучающегося	20
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины:

Чертежи, схемы, текстовые конструкторские документы, технический проект, эскизный проект. Сборочный чертеж, спецификация. Основные правила оформления конструкторской документации в соответствии с Единой системой конструкторской документации (ЕСКД). Форматы, штампы, основные надписи чертежей. Линии чертежа, масштабы. Шрифты. Стандартные изображения: виды, сечения. Условности и упрощения, сокращения количества изображений, размеры изображений, облегчающие выполнения изображений. Обозначения условные и графические. Понятие, классификация, назначение чертежей. Условности, упрощения, обозначения материалов

Дисциплина

ОП 02. «Материаловедение»

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выбирать материалы для профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по маркам;

знать:

- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	48
лекции	22
практических занятий	26
Самостоятельная работа обучающегося	20
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины:

Классификация строительных материалов. Стандартизация строительных материалов. Материалы для подготовки поверхностей под оштукатуривание. Тепло и звукоизоляционные материалы. Неорганические вяжущие материалы. Добавки к органическим вяжущим. Глина. Известь. Цементы. Заполнители для растворных смесей. Растворы для зимних штукатурок. Основные свойства строительных материалов. Лакокрасочные. Клеящие. Вспомогательные Классификация лакокрасочных материалов: а) водоразбавленные краски, б) летучесмольные.

Виды эмалей: масляные и алкидные. Виды растворителей, виды воска, эмульсии, Связующие для воднокрасочных составов. Обои. Линкруст. Изоплен. Соотношение растворов.

Дисциплина

ОП.03 «Электротехническое оборудование»

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

- Реализация программы учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся:

Умений:

- определять типы и параметры машин переменного и постоянного тока по их маркировке
- выбирать режимы работы электрифицированного инструмента.
- применять полученные знания в своей практической деятельности;

Знаний:

- основные физические законы и положения электротехники;
- электротехническую терминологию и символику;
- физические принципы функционирования и характеристики электрических и магнитных цепей, систем и устройств;
- машины постоянного и переменного тока;
- электрифицированный инструмент, используемый в практической деятельности.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	48
лекции	20
практических занятий	28
Самостоятельная работа обучающегося	20
Итоговая аттестация: ---	

Содержание дисциплин:

Электрические явления в строительстве. Электрические и магнитные цепи. Электромагнитная энергия в строительных машинах. Поражающие факторы электрического тока. Правила электробезопасности. Ручной электрический инструмент. Стационарные электротехнические станки для деревообработки.

Дисциплина

ОП 04. «Экономика организации»

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации;
- оценивать эффективность деятельности организации;
- определять материально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

знать:

- современное состояние и перспективы развития общественного питания;
- организационно-правовые формы организаций;
- перечень и характеристику материально-технических, сырьевых, финансовых ресурсов, показатели их эффективного использования, производственную, организационную структуру и инфраструктуру организаций;
- перечень основных и оборотных средств, нормы и правила оплаты труда,

производственные программы и мощность, ценообразование, экономические показатели хозяйственной деятельности, оценку ее эффективности;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	48
лекции	20
практических занятий	28
Самостоятельная работа обучающегося	20
Итоговая аттестация: _____	

Содержание разделов дисциплины:

Организация (предприятия) в условиях рынка. Материально-техническая база организации. Кадры предприятия и оплата труда. Основные экономические показатели деятельности организации – цена, прибыль, себестоимость и рентабельность.

Дисциплина

ОП 05. «Основы строительного производства»

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- различать виды зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
- читать рабочие чертежи планов этажей, разрезов, фасадов зданий;
- соблюдать технологическую последовательность выполнения строительных работ;
- выполнять расчеты расхода строительных материалов; руководствоваться СНиПами, ГОСТами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы;
- контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени;

знать:

- классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по объёмно-планировочному и конструктивному решению;
- правила чтения строительных чертежей;
- основные конструктивные и архитектурные элементы зданий и сооружений;
- последовательность строительных и отделочных работ;
- типовые технологические карты на выполнение столярно-монтажных и отделочных работ;
- СНиПы и ГОСТы на столярно-монтажные и отделочные работы.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	48
лекции	18
практических занятий	30
Самостоятельная работа обучающегося	20
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины:

Общие сведения о строительных материалах. Общие сведения о зданиях и сооружениях. Методы организации строительства. Строительные процессы и технологии. Нормирующая документация на строительные работы.

Дисциплина ОП.06 «Охрана труда»

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся:

Умений:

У1 выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

У2 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

У3 участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;

У4 проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

У5 разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

У6 вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

У7 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

Знаний:

З1 системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда,

распространяющиеся на деятельность организации;

32 обязанности работников в области охраны труда;

33 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

34 возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

35 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

36 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	54
лекции	28
практических занятий	30
Самостоятельная работа обучающегося	24
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины:

Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда. Управление безопасностью труда. Первая помощь пострадавшим.

Дисциплина

ОП 07. «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	32
лекции	12
практических занятий	20
Самостоятельная работа обучающегося	10
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины:

Человек и среда обитания. Вредные и опасные производственные факторы.

Демографический взрыв, урбанизация, развитие техногенной деятельности. Человек в системе социальной безопасности.

Человек и техносфера. Классификация основных форм деятельности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Негативные факторы техносферы. Системы восприятия человеком негативных факторов производственной среды. Воздействие негативных факторов на человека и их нормирование.

Состав и организационная структура вооруженных сил России. Виды Вооруженных сил и рода войск. Воинские формирования. Военное искусство в России. Боевые традиции и символы воинской чести. Система руководства и управления Вооруженными силами. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных сил

личным составом. Порядок прохождения военной службы. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Службы. Первая медицинская помощь пострадавшим и ее цели.

Дисциплина

ОП 08. «Социальная адаптация»

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- устанавливать контакт для общения и корректировать свое поведение в соответствии с ситуацией общения и коммуникативным намерением;
- выбирать стратегию и тактику общения;
- преодолевать барьеры общения и находить пути выхода из конфликтных ситуаций;
- строить свои отношения с людьми, руководствуясь правилами эффективного общения;
- излагать свою точку зрения.

знать:

- сущность общения и его разновидности;
- основные законы, принципы и правила эффективного общения;
- стратегии и тактики бесконфликтного общения;

Основы аргументации и ведения конструктивного спора.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	32
лекции	12
практических занятий	20
Самостоятельная работа обучающегося	10
Итоговая аттестация: ---	

Содержание дисциплины:

Понятие «социальная адаптация». Цели и задачи предмета. Социальная психология личности: человек как индивид и как личность; сознание- основная характеристика человеческой личности. Роль личности в собственном саморазвитии. Психофизиологические качества личности: ощущение и восприятие; отражение окружающего мира в сознании человека; мышление, виды мышления. Способности личности, задатки, интересы, склонности. Роль деятельности в развитии способностей. Характер, черты характера. Организация самопознания: самоанализ, самонаблюдение, самокритика, самоконтроль, самооценка, рефлексия. Социальная психология общения. Проблемы адаптации человека в социальной и природной среде.

Дисциплина

ОП 09. «Эффективное поведение на рынке труда»

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- анализировать различные источники информации для трудоустройства;
- составлять индивидуальный план поиска работы;
- подготовить резюме;
- формулировать ответы на типичные вопросы работодателей.

знать:

- базовые понятия о рынке труда;
- возможные пути выхода на рынок труда для трудоустройства;
- этапы поиска работы при трудоустройстве;
- технику ведения телефонных бесед;
- о службе занятости населения при трудоустройстве.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	32
лекции	12
практических занятий	20
Самостоятельная работа обучающегося	10
Итоговая аттестация: ---	

Содержание дисциплины:

Ты и рынок труда: знакомство с центром по трудоустройству выпускников колледжа, поиск информации о вакансиях, анализ информации о вакансиях, планирование процесса трудоустройства, способы поиска работы. Я и моя профессия: личностные качества и общение на работе. Профессионально-важные личностные качества. Составление профессиональной характеристики. Способы самопрезентации: имидж, составление резюме, собеседование с работодателем. Технология устройства на работу. Методы саморегуляции в стрессовых ситуациях.

Профессиональный модуль ПМ.01

«Выполнение штукатурных и малярных работ»

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение одного междисциплинарного курса:

- МДК 01.01 Выполнение штукатурных работ
- МДК 01.02 Выполнение малярных работ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание.
- ПК 1.2. Выполнять оштукатуривание поверхностей.
- ПК 1.3. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
- ПК 1.4. Выполнять подготовку поверхностей под окрашивание.
- ПК 1.5. Выполнять окрашивание внутренних и наружных поверхностей.
- ПК 1.6. Выполнять ремонт окрашенных поверхностей.

Цели и задачи профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

- подготовки поверхностей под оштукатуривание;
- оштукатуривания поверхностей;
- ремонта оштукатуренных поверхностей;
- подготовки поверхностей под окрашивание;
- окрашивания внутренних и наружных поверхностей;
- ремонта окрашенных поверхностей.

знать:

- инструменты и механизмы для выполнения подготовительных работ;
- устройство и принцип действия электроинструментов;
- способы провешивания и устройства маяков;
- составы и технологию приготовления растворов и смесей;
- технологию оштукатуривания поверхностей;
- технологию разделки углов и падуг и вытягивания тяг;
- инструменты для ремонтных работ;
- способы удаления слоев старой штукатурки;
- способы расшивки и заделки трещин, очистки набела;
- технологию оштукатуривания поверхностей при ремонтных работах;
- малярные составы и инструменты для окрашивания поверхностей;
- методы нанесения составов для подготовки поверхностей под окрашивание;
- технологические процессы окрашивания различных поверхностей;
- виды декоративных и фактурных отделок;
- технологию ремонта окрашенных поверхностей;
- безопасные приемы и методы работ

уметь:

- придавать поверхностям шероховатость;
- выполнять провешивание;
- устраивать марки и маяки;
- устранять дефекты поверхностей;
- приготавливать различные штукатурные растворы и смеси;
- устанавливать леса и подмости для выполнения работ;
- выполнять оштукатуривание потолков, стен, перегородок, пилястр, колонн;
- выполнять разделку углов, падуг, тяг;
- удалять слои старой штукатурки;
- выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание при ремонтных работах;
- выполнять расшивку и заделку трещин, очистку набела;
- выполнять оштукатуривание при ремонтных работах;

- подбирать инструменты и малярные составы для окрашивания поверхностей;
- удалять дефекты, выполнять выравнивание окрашиваемых поверхностей;
- выполнять грунтование поверхностей;
- окрашивать поверхности различными способами;
- выполнять декоративные и фактурные отделки;
- снимать старые красочные покрытия;
- соблюдать правила охраны труда.

**Виды учебной работы и объём учебных часов по профессиональному модулю
ПМ.01 Выполнение штукатурных и малярных работ**

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	1320
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	888
лекции	412
практических занятий	476
Самостоятельная работа обучающегося	432
Учебная практика	252
Производственная практика	252
Итоговая аттестация: экзамен (квалификационный)	

**Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу
МДК 01.01 Выполнение штукатурных работ**

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	608
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	412
лекций	220
практических занятий	192
Самостоятельная работа обучающегося	196
Учебная практика	72
Производственная практика	108
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

**Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу
МДК 01.02 Выполнение малярных работ**

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	712
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	476
лекций	192
практических занятий	284
Самостоятельная работа обучающегося	236
Учебная практика	180
Производственная практика	144
Итоговая аттестация: зачет, дифференцированный зачет	

Профессиональный модуль ПМ.02

«Технология изготовления столярно-плотничных изделий»

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение одного

междисциплинарного курса:

➤ МДК 01.01 Технология изготовления столярно-плотничных изделий

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональных компетенций:

ПК2.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 2.2. Изготавливать и собирать столярные изделия.

ПК 2.3. Выполнять столярно-монтажные работы.

ПК 2.4. Выполнять ремонт столярно-плотничных изделий и конструкций.

Цели и задачи профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

знать:

- общие сведения о древесине;
- основные операции по обработке древесины;
- технологию изготовления столярных изделий и деталей;
- виды материалов и инструментов для строительства деревянных зданий и сооружений
- технологию соединения элементов деревянных конструкций;
- технологию плотничных работ на строительстве;
- технологию ремонта плотничных конструкций;

уметь:

- изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий;
- изготавливать и собирать столярные изделия;
- выполнять столярно-монтажные работы;
- производить ремонт столярных изделий;
- выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения;
- устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений;
- выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки;
- производить ремонт плотничных конструкций.

Виды учебной работы и объём учебных часов по профессиональному модулю ПМ.02 Технология изготовления столярно-плотничных изделий

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	491
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	334
лекции	130
практических занятий	204
Самостоятельная работа обучающегося	157
Учебная практика	72
Производственная практика	108
Итоговая аттестация: экзамен (квалификационный)	

Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу МДК 01.01 Технология изготовления столярно-плотничных изделий

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	491
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	334
лекций	130
практических занятий	204
Самостоятельная работа обучающегося	157
Учебная практика	72
Производственная практика	108
Итоговая аттестация: зачет, дифференцированный зачет	

Дисциплина «Лечебная физическая культура»

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- вырабатывать навыки правильной осанки и координации движений, осуществлять самоконтроль;
- развивать волевые качества, стимулировать стремление к своему личному совершенствованию, улучшению результатов;
- самостоятельно осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность освоенными способами.

знать:

- значение лечебной гимнастики для укрепления здоровья детей;
- правила ортопедического режима и его соблюдение;
- оздоровительное направление гимнастики А.Н.Стрельниковой;
- упражнения, которые необходимо включать в комплекс утренней гимнастики.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	260
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	130
лекции	4
практических занятий	126
Самостоятельная работа обучающегося	130
Итоговая аттестация: зачет, дифференцированный зачет.	

Содержание дисциплины:

Основы знаний по ЛФК. Упражнения для формирования и закрепления навыка правильной осанки. Упражнения для развития гибкости, растяжения мышц и связок позвоночника. Обучение правильному дыханию. Развитие выносливости к умеренным нагрузкам. Развитие силы. Развитие координации движения. Профилактика плоскостопия. Упражнения для расслабления мышц. Подвижные игры. Оздоровительное плавание. Элементы самомассажа.

Учебные и производственные практики

В соответствии с документами, регламентирующими учебный процесс профессии 18880 Столяр строительный из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, раздел основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки учебная практика (производственное обучение) и производственная практика являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки, практический опыт и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится на базе колледжа с использованием кадрового и методического потенциала цикловой комиссии и реализуется рассредоточено (Таб.5).

Задачей учебной практики (производственного обучения) является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений, профессионального опыта в рамках профессиональных модулей ОПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в виде дифференцированного зачета.

Производственная практика проводится на профильных организациях концентрировано.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Таблица 5

№	Профессиональный модуль, в рамках которого проводится практика	Наименование практики	Условия реализации	Семестр	Длительность в часах
1	Выполнение штукатурных и малярных работ	Учебная	Рассредоточено	1,2,3,4	252 часа
		Производственная	Концентрированно	2,3,4	252 часа
2	Технология изготовления столярно-плотничных изделий	Учебная	Рассредоточено	3,4	72 часа
		Производственная	Концентрированно	3,4	108 часов
Всего					684 часа (19 недель)

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании представленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.