

**Программы учебных дисциплин и
профессиональных модулей (аннотации)
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Дисциплина

БД.01 Русский язык и литература

Дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана.

Требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка:

1) сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Требования к предметным результатам освоения базового курса литературы:

1) сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	292
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	195
лекции	109
практических занятий	86
Самостоятельная работа обучающегося	97
Промежуточная аттестация: диф.зачет, экзамен	

Содержание дисциплины: Язык и речь. Функциональные стили речи. Лексика и фразеология. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Служебные части речи. Синтаксис и пунктуация. Литература XIX века. Русская литература первой половины XIX века. Зарубежная литература (обзор)

Литература XX века. Русская литература на рубеже веков. Поэзия начала XX века. Литература 20-х гг. (обзор). Литература 30-х – начала 40-х гг. (обзор). Литература русского зарубежья. Литература периода Великой отечественной войны и первых послевоенных лет. Литература 50–80-х г. (обзор). Русская литература последних лет (обзор). Зарубежная литература (обзор)

Дисциплина

БД.02 Иностранный язык

Дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана.

Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	117
лекции	-
практических занятий	117
Самостоятельная работа обучающегося	58
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

Основной раздел: Описание человека, межличностные отношения. Человек, здоровье, спорт. Город, деревня, инфраструктура. Природа и человек. Научно-технический прогресс. Новости, средства массовой информации. Навыки общественной жизни. Культурные и национальные традиции

Профессионально направленный раздел: Повседневная жизнь. Условия жизни. Досуг. Планирование времени. Государственное устройство. Правовые институты. Образование. Моя профессиональная деятельность.

Дисциплина

БД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия

Дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана

Требования к предметным результатам освоения базового курса математики:

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать

разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
лекции	80
практические занятия	76
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, экзамен	

Содержание дисциплины: Алгебра Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Основы тригонометрии. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. **Начала математического анализа.** Уравнения и неравенства. **Начала математического анализа. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей.** Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Прямые и плоскости в пространстве. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии. Координаты и векторы

Дисциплина
БД.04 История

Дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана.

Требования к предметным результатам освоения базового курса истории:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	117
лекции	50
практических занятий	67
Самостоятельная работа обучающегося	59
Промежуточная аттестация: диф. зачет	

Содержание дисциплины:

Древнейшая стадия развития человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. История России с древнейших времен до конца 17 века. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в 16 – 18 веках. Россия в 18 веке. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Россия в 19 веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Мир во второй половине 20 века. Вторая мировая война. СССР в 1945 – 1991 годах. Россия и мир на рубеже 20 – 21 веков.

Дисциплина

БД.05 Физическая культура

Дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана.

Требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	117
лекции	2
практических занятий	115
Самостоятельная работа обучающегося	59
Промежуточная аттестация: зачет, диф.зачет	

Содержание дисциплины: занятия различными видами спорта: легкая атлетика, гимнастика, лыжная подготовка, конькобежная подготовка, спортивные игры (волейбол, баскетбол, теннис, бадминтон); общая физическая подготовка.

Дисциплина

БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана.

Требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	70
лекции	48
практических занятий	22
Самостоятельная работа обучающегося	35
Промежуточная аттестация: диф. зачет	

Содержание дисциплины: Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Здоровье и здоровый образ жизни. Вредные привычки и их профилактика. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Государственная система обеспечения безопасности населения. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Основы обороны государства и воинская обязанность. История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил. Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Дисциплина БД.07 Физика

Дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана.

Требования к предметным результатам освоения базового курса физики:

1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

4) сформированность умения решать физические задачи;

5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

7) сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;

8) сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;

9) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

10) владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;

11) сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека,

связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	97
лекции	40
практических занятий	57
Самостоятельная работа обучающегося	49
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины: Механика. Молекулярная физика. Термодинамика. «Электродинамика». «Строение атома и квантовая физика». «Эволюция Вселенной».

Дисциплина

БД.08 Обществознание (включая экономику и право)

Дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана.

Требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)»:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

8) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

9) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

10) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

11) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	108
лекции	76
практических занятий	32
Самостоятельная работа обучающегося	54
Промежуточная аттестация: диф. зачет	

Содержание дисциплины: Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Общество как сложная система. **Основы знаний о духовной культуре человека и общества** Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Мораль. Искусство и религия как элементы духовной культуры. **Социальные отношения.** Социальная роль и стратификация. Социальные нормы и конфликты. Важнейшие социальные общности и группы. **Экономика.** Экономика и экономическая наука. Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике. Фирма в экономике. Правовые основы предпринимательской деятельности. Слагаемые успеха в бизнесе. Экономика и государство. Финансы в экономике. Занятость и безработица. Элементы международной экономики. Человек в системе экономических отношений. **Политика как общественное явление.** Политика и власть. Государство в политической системе. Участники политического процесса. **Право.** Современные подходы к пониманию права. Гражданство Российской Федерации. Общая характеристика экологического права. Гражданское право. Семейное право. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс. Процессуальное право: уголовный процесс. Процессуальное право: административная юрисдикция. Международная защита прав человека.

Дисциплина БД.09 География

Дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана.

Требования к предметным результатам освоения базового курса географии:

1) владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;

2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;

8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	72
лекции	30
практических занятий	42
Самостоятельная работа обучающегося	36
Промежуточная аттестация: диф. зачет	

Содержание дисциплины:

География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований, Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

Источники географической информации. Политическая карта мира. География населения мира. География мировых природных ресурсов. География мирового хозяйства. Регионы и страны мира. Россия в современном мире. Географические аспекты глобальных проблем человечества.

Дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана.

Требования к предметным результатам освоения базового курса экологии:

1) сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек–общество–природа»;

2) сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

3) владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

4) владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

5) сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

6) сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	36
лекции	20
практических занятий	16
Самостоятельная работа обучающегося	18
Промежуточная аттестация: диф. зачет	

Содержание дисциплины: Введение. Влияние экологических факторов на развитие человечества. Воздействие человечества на биосферу. Взаимосвязи между людьми. Устойчивое развитие общества и природы. Человечество и информация о мире. Познание мира и экологическое образование. Договор как фактор развития человечества. Экология России.

Дисциплина

ПД.01 Информатика

Дисциплина относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана

Требования к предметным результатам освоения профильного курса информатики:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

8) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

9) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

10) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

11) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

12) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

13) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

14) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и

функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;

15) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

16) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

17) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	100
лекции	4
практических занятий	96
Самостоятельная работа обучающегося	50
Промежуточная аттестация: экзамен	

Содержание дисциплины:

Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Средства ИКТ. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии.

Дисциплина ПД.02 Химия

Дисциплина относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана.

Требования к предметным результатам освоения профильного курса химии:

1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- 4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям;
- 5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- 6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников
- 7) сформированность системы знаний об общих химических закономерностях, законах, теориях;
- 8) сформированность умений исследовать свойства неорганических и органических веществ, объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их осуществления;
- 9) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний о составе, строении вещества и основных химических законах, проверять их экспериментально, формулируя цель исследования;
- 10) владение методами самостоятельного планирования и проведения химических экспериментов с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; сформированность умений описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;
- 11) сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	108
лекции	40
практических занятий	68
Самостоятельная работа обучающегося	54
Промежуточная аттестация: диф. зачет	

Содержание дисциплины: ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ Основные понятия и законы химии Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома Строение вещества. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация. Классификация неорганических соединений и их свойства. Химические реакции. Металлы и неметаллы.

ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений. Углеводороды и их природные источники. Кислородсодержащие органические соединения. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

Дисциплина ПД.03 Биология

Дисциплина относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана.

Требования к предметным результатам освоения профильного курса биологии:

1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

6) сформированность системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях;

7) сформированность умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований;

8) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

9) владение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;

10) сформированность убеждённости в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	72
лекции	40
практических занятий	32
Самостоятельная работа обучающегося	36
Промежуточная аттестация: диф. зачет	

Содержание дисциплины:

Учение о клетке, организм, размножение и индивидуальное развитие организмов, основы генетики и селекции, происхождение и развитие жизни

на Земле, эволюционное учение, происхождение человека, основы экологии, бионика.

Дисциплина

ПОО.1 Эффективное поведение на рынке труда

Дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана.

Требования к предметным результатам освоения базового курса эффективного поведения на рынке труда:

1. рассмотрение методологических основ поведения в процессе трудоустройства;
2. изучение теории и практики поведения в конфликтных ситуациях;
3. приобретение умений оформлять деловые документы;
4. обоснование своих возможностей при собеседовании с работодателем;
5. овладение умениями и практическим опытом поиска рабочего места;
6. создание собственного дела.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	39
лекции	19
практических занятий	20
Самостоятельная работа обучающегося	19
Промежуточная аттестация: диф.зачет	

Содержание дисциплины: Анализ современного рынка труда. Тенденции развития мира профессий. Понятие карьеры и карьерная стратегия. Проектирование карьеры. Принятие решения о поиске работы. Правила составления резюме. Посредники на рынке труда. Прохождение собеседования. Правовые аспекты трудоустройства и увольнения. Адаптация на рабочем месте. Развитие коммуникативных качеств личности. Формирование деловых качеств личности.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Дисциплина

ОГСЭ.01 Основы философии

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как в основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	48
лекции	48
Самостоятельная работа обучающегося	10
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины: Философия и ее роль в обществе. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии. Бытие - одна из важнейших категорий философии. Два значения категории «бытия». «Небытие»- то, чего нет. Проблема соотношения бытия и небытия. Материя - это объективная реальность, существующая независимо от человеческого сознания и отражаемая им. Важнейшие свойства материи (атрибуты).

Человек – сознание – познание. Философия о происхождении, человека. Фундаментальные характеристики человека основополагающие категории человеческого бытия - творчество, счастье, любовь, вера, свобода и смысл жизни, смерть. Философия о происхождении и сущности сознания. Сознание и бессознательное. Сознание, мышление, язык. Современная цивилизация и психическое здоровье личности Гносеология и агностика. Спор сенсуалистов и рационалистов. Формы познания. Проблемы истины. Сциентисты и антисциентисты о роли науки в жизни общества

Духовная жизнь человека. Научная конструкция вселенной и философские представления о месте человека в космосе. Основные категории научной картины мира. Происхождение религии. Формы религии. Религия и мораль. Религия в многонациональном государстве. Значение веры в жизни современного человека Человек как социальное существо. Свобода личности и ответственности. Индивид – индивидуальность – личность. Место человека в природе. Природа и ответственность человека. Этапы эволюции взаимодействия природы и общества

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

знать:

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	48
лекции	48
Самостоятельная работа обучающегося	10
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины: МИР НА РУБЕЖЕ XX – XXI вв.

Глобализация общественного развития на рубеже веков. Интернационализация экономики, формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Распад биполярной модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания холодной войны. Европейский союз. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в современном мире: сущность и причины. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности Кризис международной правовой системы и проблемы национального суверенитета Формирование современной международно-правовой системы Религия и церковь.

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	174
лекции	-
практических занятий	174
Самостоятельная работа обучающегося	28
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплин: Местоимения *little* и *few* и местоименные выражения *a little* и *a few*, существительное в функции определения, причастие II прошедшего времени, настоящее законченное время. Составление диалога «Знакомство», беседы об учебе. Отсутствие артикля перед некоторыми существительными, прошедшее и будущее совершенное время, выражение долженствования в английском языке, вопросительно-отрицательные предложения, перевод страноведческих текстов. Составление диалога «Разговор о колледже и учебе в колледже». Решение ситуационных заданий «Поздравление с праздником и пожелания». Сложноподчиненные предложения с союзами, определительные придаточные, сложноподчиненные предложения с союзами *till*, *as soon as*, будущее время в придаточных условия и времени, согласование времен, союзы *that* и *what*, дополнительные придаточные с союзами *if* и *whether*, страдательный залог. Составление рассказа «О занятиях и специальностях». Абсолютная форма притяжательных местоимений, просьба и приказание в косвенной речи, придаточные следствия, модальный глагол + *be* + причастие II.

Именные безличные предложения.

Перевод текста «Профессиональное образование в Великобритании. Дополнительные придаточные, введенные союзами *if* и *whether*, страдательный залог, абсолютная форма притяжательных местоимений,

просьба и приказание в косвенной речи, придаточные следствия. Составление делового письма, диалога «О выборе профессии». Модальный глагол + be + причастие II, именные безличные предложения.

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	348
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	174
лекции	-
практических занятий	174
Самостоятельная работа обучающегося	174
Промежуточная аттестация: зачет, дифференцированный зачет	

Содержание разделов дисциплины: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основы здорового образа жизни. **Учебно – тренировочный (физическая культура и спорт для приобретения индивидуального и коллективного практического опыта):** Легкая атлетика. Гимнастика. Баскетбол. Волейбол.

Дисциплина ОГСЭ.05. «Психология общения»

Дисциплина относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;

- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	36
лекции	14
практических занятий	22
Самостоятельная работа обучающегося	18
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины:

Взаимосвязь общения и деятельности. Виды социальных взаимодействий и механизмы взаимопонимания в общении. Межличностное общение. Общение в конфликте: источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Дисциплина

ОГСЭ.06. «Русский язык и культура речи»

Дисциплина относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи (орфоэпические, лексические, словообразовательные и др.);
- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

знать:

- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуации общения;
- участия в диалогах и полилогах, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	32
лекции	6
практических занятий	26
Самостоятельная работа обучающегося	16
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины: Предмет, цели и задачи курса «Русский язык и культура речи». Культура речи в аспекте культуры личности и общечеловеческой культуры. Культура речи в аспекте культуры личности и общечеловеческой культуры.

Язык – знаковая система. Функции языка. Формы существования языка. Язык и речь. Особенности речи. Разновидности речи. Функциональные стили языка. Общая характеристика. Коммуникативные качества речи. Из истории русского литературного языка. Русский язык как способ существования русского национального языка. Русский язык конца XX века. Новые явления в русском языке. Орфоэпическая норма. Лексическая норма. Морфологическая норма. Синтаксическая норма.

Дисциплина

ЕН.01 Математика

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу ППСЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

решать обыкновенные дифференциальные уравнения

знать:

основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; основные численные методы решения прикладных задач.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	42
лекции	20
практических занятий	22
Самостоятельная работа обучающегося	22
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины: Математический анализ. Функции одной независимой переменной. Пределы. Непрерывность функций. Производная, геометрический смысл. Исследование функций. Неопределенный интеграл. Непосредственное интегрирование. Замена переменной. Определенный интеграл. Вычисление определенного интеграла. Геометрический смысл определенного интеграла. Функции нескольких переменных. Приложение интеграла к решению прикладных задач. Частные производные.

Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Общие и частные решения. Однородные дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные однородные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.

Простейшие дифференциальные уравнения в частных производных. Дифференциальные уравнения линейные относительно частных производных.

Основы дискретной математики. Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами. Свойства операций над множествами. Отношения. Свойства отношений.

Графы. Основные определения. Элементы графов. Виды графов и операции над ними.

Основы теории вероятностей и математической статистики. Теорема сложения вероятностей. Теорема умножения вероятностей.

Случайная величина. Дискретная и непрерывная случайные величины. Закон распределения случайной величины.

Математическое ожидание дискретной случайной величины. Дисперсия случайной величины. Среднее квадратичное отклонение случайной величины.

Основные численные методы. Формулы прямоугольников. Формула трапеций. Формула Симпсона. Абсолютная погрешность при численном интегрировании.

Численное дифференцирование. Формулы приближенного дифференцирования, основанные на интерполяционных формулах Ньютона. Погрешность в определении производной.

Построение интегральной кривой. Метод Эйлера.

Дисциплина

ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу ППСЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации;

общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	68
лекции	8
практических занятий	60
Самостоятельная работа обучающегося	34
Промежуточная аттестации: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины:

Основные понятия автоматизированной обработки информации. Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Дисциплина

ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Дисциплина относится к профессиональному циклу ППСЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

правильно читать и писать на латинском языке медицинские анатомические, клинические и фармацевтические термины;
объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

знать:

элементы латинской грамматики и способы словообразования;
500 лексических единиц;
гlossарий по специальности.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	36
лекции	2
практических занятий	34
Самостоятельная работа обучающегося	18
Промежуточная аттестации: экзамен	

Содержание дисциплины: Введение. История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит. Буквы и буквосочетания. Ударение. Правила определения краткости и долготы гласных. Грамматические категории имён существительных. Существительные 1-5 склонений. Несогласованное определение. Прилагательные 1 и 2 группы. Согласование прилагательных 1 группы с существительными 1-5 склонений. Глагол. Рецептатура. Понятие фармацевтической терминологии. Образование названий химических соединений. Частотные отрезки со сложной орфографией. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства. Общепринятые рецептурные сокращения. Клиническая терминология.

Дисциплина

ОП.02 «Анатомия и физиология человека»

Дисциплина относится к профессиональному циклу ППСЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять знания о строении и функциях органов и систем человека при оказании медицинской помощи.

знать:

строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	140
лекции	40
практических занятий	100
Самостоятельная работа обучающегося	70
Промежуточная аттестации: зачет, экзамен	

Содержание дисциплины: Опорно-двигательный аппарат. Ткани. Скелет. Спланхнология. Анатомия и физиология органов различных систем. Сердечно-сосудистая система. Нервная система. Эндокринная система. Сенсорные системы. Количественные физиологические показатели организма взрослого человека.

Дисциплина

ОП. 03 «Основы патологии»

Дисциплина относится к профессиональному циклу ППСЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека

знать:

общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	36
лекции	14
практических занятий	22
Самостоятельная работа обучающегося	18
Промежуточная аттестации: экзамен	

Содержание дисциплины: Предмет и задачи патологии. Нозология. Компенсаторно-приспособительные реакции организма. Повреждение. Дистрофии. Некроз. Расстройство микроциркуляции и местного кровообращения. Воспаление. Лихорадка. Общие реакции организма на повреждение. Опухоли.

Дисциплина ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики»

Дисциплина относится к профессиональному циклу ППСЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

знать:

биохимические и цитологические основы наследственности;
закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;

цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	36
лекции	2
практических занятий	34
Самостоятельная работа обучающегося	18
Промежуточная аттестации: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины: История генетики человека. Программа «Геном человека». Цитологические основы наследственности. Биохимические и молекулярные основы наследственности. Закономерности наследования признаков. Наследственность и среда. Наследственность и патология. Медико-генетическое консультирование.

ОП.05 Дисциплина ОП.05 «Гигиена и экология человека»

Дисциплина относится к профессиональному циклу ППССЗ

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;

- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	68
лекции	20
практических занятий	48
Самостоятельная работа обучающегося	34
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины: Изучение предмета гигиены и экологии человека. Основы общей экологии. Изучение гигиены окружающей среды. Изучение городской среды (урбоэкология). Гигиена питания. Изучение условий труда. Изучение основ гигиенического обучения и воспитания населения. Изучение гигиенических требований к ЛПУ.

Дисциплина ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии»
Дисциплина относится к профессиональному циклу СПССЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики, антисептики, дезинфекции, стерилизации;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;
- ультраструктуру вирусов, методы культивирования вирусов, принципы вирусологической диагностики, структуру и свойства фагов, использование фагов в практической медицине.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	72
лекции	20
практических занятий	52
Самостоятельная работа обучающегося	36
Промежуточная аттестация: экзамен	

Содержание дисциплины: Общая микробиология. Основы экологической микробиологии. Микробиоценоз человека и окружающей среды. Генетика микроорганизмов. Учение об эпидемическом процессе. Основы клинической микробиологии. Иммунология. Учение об инфекционном процессе. Факторы неспецифической защиты организма. Факторы специфической защиты организма. Понятия об антигенах и антителах. Аллергия. Применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Дисциплина ОП.07 «Фармакология»

Дисциплина относится к профессиональному циклу ППСЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	72
лекции	20
практических занятий	52
Самостоятельная работа обучающегося	36
Промежуточная аттестация: экзамен	

Содержание дисциплины: Рецептура. Общая фармакология. Частная фармакология. Препараты витаминов. Препараты гормонов. Средства,

влияющие на функции органов пищеварения. Противоаритмические средства. Средства, влияющие на функцию органов кровообращения. Средства, влияющие на функции органов дыхания. Средства, влияющие на центральную нервную систему. Средства, действующие на периферическую нервную систему. Противомикробные и противопаразитарные средства.

Дисциплина ОП.08 «Общественное здоровье и здравоохранение»

Дисциплина относится к профессиональному циклу ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;
- права и обязанности медицинской сестры.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	72
лекции	20
практических занятий	52
Самостоятельная работа обучающегося	36
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины: Теоретические основы медицинской помощи населению Теоретические вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения. Социальное и медицинское страхование в РФ. Организация лечебно-профилактической помощи населению.

Дисциплина ОП.09 «Психология»

Дисциплина относится к профессиональному циклу ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- эффективно работать в команде,
- проводить профилактику, раннее проявление и оказание эффективной помощи при стрессе,
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения,
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации,
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности,
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях,
- использовать простейшие методики саморегуляции,
- поддерживать оптимальные психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении

знать:

- основные направления психологии,
- психологию личности и малых групп,
- психологию общения,
- задачи и методы психологии,
- основы психосоматики,
- особенности психических процессов у здорового и больного человека,
- психологические факторы в предупреждении и возникновения и развития болезни,
- особенности делового общения.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	84
лекции	24
практических занятий	60
Самостоятельная работа обучающегося	42
Промежуточная аттестация: зачет, дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины: Общая психология. Социальная психология. Медицинская психология. Психология медицинского работника. Психология пациента. Особенности психических процессов у здорового и больного человека. Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни. Особенности психических процессов у больного человека.

Дисциплина

ОП.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Дисциплина относится к профессиональному циклу ППСЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать необходимые нормативно-правовые документы;
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
виды административных правонарушений и административной ответственности;
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	36
лекции	14
практических занятий	22
Самостоятельная работа обучающегося	18

Содержание дисциплины: Введение. Основы гражданского права: Правовое регулирование хозяйственной деятельности. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности. Основные организационно – правовые формы юридических лиц. Правовое регулирование договорных отношений. Защита нарушенных прав субъектов предпринимательской деятельности. Основы интеллектуального и авторского права.

Основы трудового права РФ: Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Защита трудовых прав работников. Роль государства в регулировании занятости населения.

Административные правонарушения и административная ответственность: Законодательство РФ об административных правонарушениях

Дисциплина ОП.11

Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	68
лекции	18
практических занятий	50
Самостоятельная работа обучающегося	34
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. Основы военной службы. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Правовые основы военной службы. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.

Дисциплина ОП.12

«Основы деловой культуры»

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять правила делового этикета;
- поддерживать деловую репутацию;
- соблюдать требования культуры речи при устном и письменном обращении;
- пользоваться простыми приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
- выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- налаживать контакты с партнерами;
- организовывать рабочее место.

знать:

- этику деловых отношений;
- основы деловой культуры в устной и письменной форме;
- нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- основные правила этикета;
- основы психологии производственных отношений;
- основы управления и конфликтологии

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	32
лекции	14
практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающегося	16
Промежуточная аттестации: диф.зачет	

Содержание дисциплины: Профессиональное общение. Психологические аспекты делового общения. Культура общения. Конфликты в деловом общении. Деловой этикет. Культура устной речи. Профессиональная этика. Этикет в деловой переписке. Имидж делового человека. Понятие имиджа. Организационная культура.

Дисциплина

ОП.13 «Основы предпринимательской деятельности»

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

осуществлять поиск и применять нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность;
владеть методикой проведения SWOT-анализа;
разрабатывать бизнес-план;
моделировать процесс маркетинговых исследований;
защищать предпринимательскую деятельность от недобросовестной конкуренции (правовой аспект)

знать:

организационно-правовые формы малого предпринимательства;
основные этапы формирования предпринимательской идеи;
особенности юридическую природу договоров (аренды, франчайзинга);

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	32
лекции	14
практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающегося	16
Промежуточная аттестации: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины: Содержание предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея. Сущность маркетинга. Место изучения риска в предпринимательской деятельности. Аренда как форма. Инновации, инновационная деятельность.

Дисциплина

ОП.14 «Этика и деонтология медицинского работника»

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла ППСЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- объяснять зависимость качества и эффективности деятельности служб здравоохранения в целом и каждого медицинского работника в отдельности от соблюдения норм и принципов медицинской этики и деонтологии;
- применять этико-деонтологические нормы, правила и принципы в процессе профессиональной деятельности медицинских работников.

знать:

- понятие медицинской этики и деонтологии;
- предмет и задачи медицинской этики и деонтологии;
- теоретические основы и этапы развития медицинской этики и деонтологии;
- основные принципы, нормы и правила медицинской этики и деонтологии;

- основные современные национальные и международные документы, регламентирующие профессиональное поведение медицинского работника;
- причины и последствия врачебных ошибок;
- морально-этические нормы взаимоотношений медицинских работников.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	32
лекции	14
практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающегося	16
Промежуточная аттестации: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины: Теоретические основы медицинской этики и деонтологии. Медицинский работник и общество. Медико-этические аспекты. Пациент и его проблемы с медико-этической точки зрения. Проблема врачебной тайны, принципы правдивости и информированного согласия. Проблема ошибки и ятрогении в деятельности среднего медицинского работника. Этические проблемы. Аспекты взаимодействия среднего медицинского работника и больного. Этика взаимоотношений средних медицинских работников. Медицина и общество.

Дисциплина ОП.15

«Клиническая фармакология»

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла ППСЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

проводить лекарственную терапию по назначению врача.

знать:

- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств, применяемых в лечебной практике;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов;
- побочные эффекты, взаимодействие лекарственных средств;
- особенности применения лекарственных средств у беременных, кормящих женщин и новорожденных;

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	36
лекции	14
практических занятий	22
Самостоятельная работа обучающегося	18

Промежуточная аттестации: дифференцированный зачет

Содержание дисциплины: Общая клиническая фармакология. Частная клиническая фармакология. Тактика фармакотерапии гипертонического криза. Клиническая фармакология сердечных гликозидов. Клиническая фармакология антиаритмических лекарственных средств. Клиническая фармакология гипотензивных лекарственных средств.

Профессиональный модуль ПМ.01

«Проведение профилактических мероприятий»

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение трех междисциплинарных курсов:

- МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение;
- МДК 01.02 Основы профилактики;
- МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Цели и задачи профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

– проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

Виды учебной работы и объём учебных часов по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	128
лекции	38
практических занятий	90
Самостоятельная работа обучающегося	64
Учебная практика	72
Производственная практика	72
Промежуточная аттестация: экзамен (квалификационный)	

Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	58
лекций	14
практических занятий	44
лабораторных занятий	36
Самостоятельная работа обучающегося	29
Промежуточная аттестация: диф.зачет	

Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу МДК 01.02 Основы профилактики

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	36
лекций	12
практических занятий	24
Самостоятельная работа обучающегося	18
Промежуточная аттестация: диф.зачет	

Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	34
лекций	12
практических занятий	22
Самостоятельная работа обучающегося	17
Промежуточная аттестация: диф.зачет	

Профессиональный модуль ПМ.02

«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение двух междисциплинарных курсов:

- МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях;
- МДК 02.02 Основы реабилитации.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональных компетенций:

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Цели и задачи профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;

- вести утвержденную документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;

- организацию и оказание сестринской помощи;

- пути введения лекарственных препаратов;

- виды, формы и методы реабилитации;

- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Виды учебной работы и объём учебных часов по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	1606
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	1138
лекции	286
практических занятий	852
Самостоятельная работа обучающегося	568
Учебная практика	216
Производственная практика	252
Промежуточная аттестация: экзамен (квалификационный)	

Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	1616
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	1078
лекций	270
практических занятий	808
Самостоятельная работа обучающегося	538
Промежуточная аттестация: экзамен, курсовая работа	

Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу МДК 02.02 Основы реабилитации

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	60
лекций	16
практических занятий	44
Самостоятельная работа обучающегося	30
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

**Профессиональный модуль ПМ.03
«Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»**

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение двух междисциплинарных курсов:

- МДК 03.01 Основы реаниматологии;
- МДК 03.02 Медицина катастроф.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Цели и задачи профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

уметь:

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

классификацию и характеристику ЧС;

правила работы ЛПУ в условиях ЧС.

Виды учебной работы и объём учебных часов по профессиональному модулю ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	201
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	86
лекции	26
практических занятий	60
Самостоятельная работа обучающегося	43
Учебная практика	36
Производственная практика	36
Промежуточная аттестация: экзамен (квалификационный)	

Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу МДК 03.01 Основы реаниматологии

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	32
лекций	8
практических занятий	24
Самостоятельная работа обучающегося	16
Промежуточная аттестация: экзамен	

Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу МДК 03.02 Медицина катастроф

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	54
лекций	18
практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающегося	27
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

Профессиональный модуль ПМ.04

«Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение трех междисциплинарных курсов:

- МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела;
- МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала;
- МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

Цели и задачи профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов медицинских организаций;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики

Виды учебной работы и объём учебных часов по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Вид учебной работы	Объём часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка	657
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	342
лекции	54
практических занятий	288
Самостоятельная работа обучающегося	171
Учебная практика	72
Производственная практика	72
Промежуточная аттестация: экзамен (квалификационный)	

Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	36
лекций	12
практических занятий	24
Самостоятельная работа обучающегося	27
Промежуточная аттестация: экзамен	

Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	78
лекций	18
практических занятий	60
Самостоятельная работа обучающегося	39
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	342
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	228
лекций	24
практических занятий	204
Самостоятельная работа обучающегося	114
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

4.4. Учебные и производственные практики

В соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело раздел ППССЗ учебная практика (производственное обучение) и производственная практика являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится на базе колледжа с использованием кадрового и методического потенциала цикловой комиссии и реализуется концентрировано (Таб.5).

Задачей учебной практики (производственного обучения) является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированных зачетов, с учетом представленных отчетов по практике

Производственная практика проводится на профильных организациях концентрировано.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Таблица 5

№ п №	Профессиональный модуль, в рамках которого проводится практика	Наименование практики	Условия реализации	Семестр	Длительность в часах
1	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	Учебная	Рассредоточено	4, 5	72 часа
		Производственная	Концентрировано	4, 5	72 часов
2	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Учебная	Рассредоточено	8	216 часов
		Производственная	Концентрировано	8	252 часа
3	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Учебная	Рассредоточено	8	36 часа
		Производственная	Концентрировано	8	36 часа
4	ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	Учебная	Рассредоточено	3, 4	72 часа
		Производственная	Концентрировано	3, 4	72 часа
всего				828 часов	

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.