

**Департамент образования и молодежной политики
Ханты -Мансийского автономного округа- Югры
бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты – Мансийского автономного округа - Югры
«Советский политехнический колледж»**

Утверждаю
Директор БУ «Советский
политехнический колледж»
Н.Н. Болдырева
« 29 » 12 2014 г.

**ПРОГРАММА
УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

Очная форма обучения

2014 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки № 1351 от 27 октября 2014 г., зарегистрировано в Минюсте РФ 24 ноября 2014 г. Регистрационный № 34898; в соответствии с «Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования» (протокол № 1 от 10 апреля 2014 г. НМС ЦПО ФГАУ «ФИРО»); на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от «17» мая 2012 г. № 413) .

Организация - разработчик:

бюджетное учреждение профессионального образования Ханты - Мансийского автономного округа-Югры «Советский политехнический колледж»;

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 3 от « 28 » 12 2014 г.

Секретарь Г.Р. Куимова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ
- 1.3. Общая характеристика ППССЗ
 - 1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ
 - 1.3.2. Срок освоения ППССЗ
 - 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ
 - 1.3.4. Особенности ППССЗ
 - 1.3.5. Требования к поступающим в колледж
 - 1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника
 - 1.3.7. Основные пользователи ППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

- 4.1. Базисный учебный план
- 4.2. Учебный план примерной ППССЗ
- 4.3. Учебный план ППССЗ (очной формы получения образования)
- 4.4. Календарный учебный график
- 4.5. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации)
- 4.6. Учебные и производственные практики

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

6. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

7. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Приложение

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и реализуется БУ «Советский политехнический колледж» на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную БУ «Советский политехнический колледж» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 530 от 05 ноября 2009 г.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ дисциплин, программ профессиональных модулей, программы практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников БУ «Советский политехнический колледж».

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика (производственное обучение);

производственная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть - 30 процентов, что дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных профессиональных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Содержание вариативной части определяется колледжем на основе маркетингового исследования регионального рынка, работодателей.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 050144 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки № 530 от 05 ноября 2009 г., зарегистрировано в Минюсте РФ 08 декабря 2009 г. Регистрационный № 15423.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от «17» мая 2012 г. № 413)
- Устав бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Советский политехнический колледж», утвержденный распоряжением Департамента по управлению государственным имуществом ХМАО - Югры № 13-Р-461 от 21.03.2014 г.
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;
- Стратегия социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры до 2020 года.
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования.
- Положение об оценке общих компетенций обучающихся БУ «Советский

- политехнический колледж» (утв. приказом № 157 от 16.12.2011г.)
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-69 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;
 - Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО». ([www. Firo. ru](http://www.Firo.ru));
 - Разъяснений ФИРО по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта и среднего профессионального образования, протокол № 1 от 03.02.2011г.
 - Санитарно- эпидемиологические нормы и правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186-03.

1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник БУ «Советский политехнический колледж» в результате освоения ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование будет профессионально готов к деятельности по:

- Организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- Организации различных видов деятельности и общения детей.
- Организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- Взаимодействию с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.
- Методическому обеспечению образовательного процесса.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

1.3.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования определяется образовательной базой приема и составляет:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев (199 недель).

1.3.3. Трудоемкость ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Учебные циклы	Образовательная база приема	
	На базе основного общего образования	
	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	125	4500
Самостоятельная работа		2250
Учебная практика (производственное обучение)	23	828
Производственная практика		
Преддипломная практика	4	
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	34	
Итого:	199	

1.3.4. Особенности ППСЗ

Практикоориентированность подготовки выпускников по специальности 44.02.01 Дошкольное образование составляет 61 % от общего объема часов подготовки и соответствует диапазону допустимых значений для СПО (норма по ФГОС ОПОП СПО: 50-65%). Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

При освоении ППСЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование студенты изучают: пять учебных дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

- ОГСЭ.01 Основы философии,
- ОГСЭ.02 Психология общения,
- ОГСЭ.03 История,
- ОГСЭ.04 Иностранный язык,
- ОГСЭ.05 Физическая культура;

две учебные дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла:

- ЕН.01 Математика,
- ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности;

семь общепрофессиональных учебных дисциплины:

ОП.01 Педагогика,

ОП.02 Психология,

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена,

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности,

ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования,

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

за счет часов вариативной части:

ОП.06 Основы предпринимательской деятельности;

а также шесть профессиональных модулей:

ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития»,

ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей»,

ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»,

ПМ.04 «Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения»;

ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса»,

за счет часов вариативной части обучающиеся изучают профессиональные модули:

ПМ.06 «Организация работы по изобразительной деятельности и декоративно-прикладному искусству».

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика реализуется в колледже рассредоточено в несколько периодов.

Этапы освоения профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности завершаются квалификационными экзаменами.

Мобильность студентов проявляется в обеспечении выбора индивидуальной образовательной траектории.

При формировании индивидуальной образовательной траектории студент имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного освоения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций студенты участвуют в работе общественных организаций,

спортивных и творческих клубов.

В колледже предусмотрено использование инновационных образовательных технологий (интерактивные технологии: тренинги, имитационные и ролевые игры, диспуты; проблемное обучение, учебное проектирование), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

По завершению ППССЗ выпускникам выдается диплом государственного образца об окончании учреждения профессионального образования.

1.3.5. Требования к поступающим в колледж

Абитуриент должен представить документ государственного образца - аттестат о получении основного общего образования.

В соответствии с частью 7 статьи 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности.

1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование подготовлен:

- к освоению ВПО.

1.3.7. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения, учебный отдел колледжа
- обучающиеся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- администрация;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях разного вида и в домашних условиях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование готовится к следующим видам деятельности:

- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- организация различных видов деятельности и общения детей.
- организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.
- методическое обеспечение образовательного процесса.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В области организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие:

- планирование мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;
- проведение режимных моментов в соответствии с возрастом;
- проведение мероприятий по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима;
- осуществление педагогического наблюдения за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременное информирование медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

В области организации различных видов деятельности и общения детей:

- планирование различных видов деятельности и общения детей в течение дня;
- организация различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста;
- организация посильного труда и самообслуживания;
- организация общения детей;
- организация продуктивной деятельности дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование);
- организация и проведение праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста;
- анализ процесса и результата организации различных видов деятельности и общения детей.

В области организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования:

- определение целей и задач, планирование занятий с детьми дошкольного возраста;

- проведение занятий с детьми дошкольного возраста;
- осуществление педагогического контроля, оценивание процесса и результата обучения дошкольников;

- анализ занятий;

- ведение документации, обеспечивающей организацию занятий.

В области взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательного учреждения:

- определение целей, задач и планирование работы с родителями;

- проведение индивидуальных консультаций по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;

- проведение родительских собраний, привлечение родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении;

- оценивание и анализ результатов работы с родителями, корректировка процесса взаимодействия с ними;

- координирование деятельности сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.

В области методического обеспечения образовательного процесса:

- разработка методических материалов на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;

- создание в группе предметно-развивающей среды;

- систематизация и оценивание педагогического опыта и образовательных технологий в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализ и анализ деятельности других педагогов;

- оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

- участие в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ СПО, должен обладать **общими компетенциями**, показанными в таблице 1.

Таблица 1. Общие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

	качество
ОК 03.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 04.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 07.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
ОК 12.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по углубленной подготовке) (Таблица 2).

Таблица 2. Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
	ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом
	ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима

	ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии
Организация различных видов деятельности и общения детей	ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
	ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста
	ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание
	ПК 2.4.	Организовывать общение детей
	ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
	ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста
	ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей
Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
	ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
	ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников
	ПК 3.4.	Анализировать занятия
	ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий
Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями
	ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка
	ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении

	ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними
	ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой
Методическое обеспечение образовательного процесса	ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
	ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду
	ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
	ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
	ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ представлена в приложение 2.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППСЗ регламентируется: учебным планом специальности с учетом его профиля; календарным учебным графиком на весь период обучения; рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования углубленной подготовки

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе

среднего общего образования -

3 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб.и практ. занятия	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП	60	3240	2160	1263		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		732	488	377		
ОГСЭ.01	Основы философии			48	17		1
ОГСЭ.02	Психология общения			48	8		1
ОГСЭ.03	История			48	8		2
ОГСЭ.04	Иностранный язык			172	172		2-3

ОГСЭ.04	Физическая культура		344	172	172		2-4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		186	124	82		
ЕН.01	Математика						2
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности						2
П.00	Профессиональный цикл		2322	1548	804		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		626	420	140		
ОП.01	Педагогика						2
ОП.02	Психология						2
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена						1
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						2
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования						2
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		102	68			2
	Профессиональные модули		1764	1176	664		
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития						
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья						
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста						

МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков						
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей						
МДК.02.01	Теоретические и методологические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста						
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников						
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста						
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству						
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом						
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста						
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования						

МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах						
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей						
МДК.03.03	Теория и методика экологического воспитания дошкольников						
МДК.03.04	Теория и методика математического развития						
ПМ.04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения						
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения						
ПМ.05	Разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса						
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста						
	Вариативная часть циклов ОПОП	26	1404	936	545		
	Итого по циклам (обязательная и вариативная части ОПОП)	86	4644	3096			
УП.00.	Учебная практика	23		828			2-4
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)						

ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					2-4
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					4
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное:	23					
Итого		147					

4.3. Учебный план ППСЗ (очная форма получения образования)

Учебный план (УП) определяет следующие характеристики ППСЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары. Количество часов внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по основной профессиональной образовательной программе в целом составляет 50% от аудиторной работы. Самостоятельная работа организуется

в различных формах самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППССЗ специальности **44.02.01 Дошкольное образование** состоит из следующих учебных циклов:

- Общий гуманитарный и социально-экономический -ОГСЭ;
- Математический и общий естественно-научный- ЕН;
- Профессиональный – П;
- Общепрофессиональные дисциплины – ОП;
- ✓ учебная практика – УП;
- ✓ производственная практика – ПП;
- ✓ производственная практика (по профилю специальности)-П;
- ✓ преддипломная практика-Д;
- ✓ промежуточная аттестация – А;
- ✓ государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Учебный план ППССЗ среднего профессионального образования углубленной подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования с нормативным сроком обучения 3 года 10 месяцев приведен в Приложении 1.

Реализация ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, согласно Разъяснений ФИРО по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта и среднего профессионального образования, протокол № 1 от 03.02.2011г.

Федеральный компонент среднего (полного) общего образования изучается на 1 курсе обучения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464).

Колледж осуществляет подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе с учетом профиля получаемого профессионального образования - гуманитарного.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности.

Общеобразовательный цикл учебного плана включает в себя перечень базовых и профильных предметов.

Формируя общеобразовательный цикл учебного плана, колледж исходит из

того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Учебное время, отводимое на теоретическое обучение (1404 ч.), распределяется на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России, 2007 (учебное время, отводимое на изучение ОБЖ, - 68 часов), (Приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. №241), на физическую культуру по 3 ч. в неделю (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. №889). По физической культуре еженедельно предусмотрена самостоятельная учебная нагрузка, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

В соответствии с приложением 1 Разъяснений по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОС начального профессионального и среднего профессионального образования специальность «050144 Дошкольное образование» относится к укрупненной группе специальностей 050000 «Образование и педагогика», а значит к гуманитарному профилю. Профильными дисциплинами при реализации ОПОП по специальности являются «Русский язык», «Литература», «История».

Вариативная часть ППССЗ (30 %- 936 часов обязательных аудиторных занятий) распределена на основании разъяснений ФИРО, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол №1 от 03 февраля 2011 г.), в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

На основании решения методического совета и по согласованию с работодателями часы **вариативной части ФГОС** (936 часов обязательных аудиторных занятий) распределены следующим образом:

Код ПМ, МДК, ОП	Наименование дидактических единиц	Количество часов
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности	48
ПМ 02.	Организация различных видов деятельности и общения детей	78
МДК 02.07.	Практикум по изучению традиций и промыслов коренных народов Севера	78

ПМ 03.	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	438
МДК 03.05.	Иностранный язык с методикой обучения	262
МДК 03.06.	Методика развития речи с практикумом по логопедии	176
ПМ 05.	Методическое обеспечение образовательного процесса	124
МДК 05.02	Практикум по проектированию педагогической деятельности	124
ПМ 06.	Организация работы по изобразительной деятельности и декоративно-прикладному искусству	248
МДК 06.01	Изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство	248
	Всего часов	936

4.4. Календарный учебный график

В календарном учебном графике на весь период обучения указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный график приведен в Приложении 3.

Раздел ППССЗ

4.5. Учебные и производственные практики

В соответствии с ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование раздел ППССЗ среднего профессионального образования учебная практика (производственное обучение) и производственная практика являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практический опыт и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится на базе колледжа с использованием кадрового и методического потенциала цикловой комиссии и реализуется рассредоточено (Таб.5)

Задачей учебной практики (производственного обучения) является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных

умений и практического опыта - обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности - воспитатель детей дошкольного возраста.

Производственная практика проводится на профильных организациях концентрировано.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по получаемой специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Таблица 5

№	Профессиональный модуль, в рамках которого проводится практика	Наименование практики	Условия реализации	Семестр	Длительность в часах
1	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	Учебная	рассредоточено	4	72
		Производственная	концентрированно	4	108
2	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	Учебная	рассредоточено	5	72
		Производственная	концентрированно	5	72
3	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Учебная	рассредоточено	6	72
		Производственная	концентрированно	6	108
4	ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	Производственная	концентрированно	7	72
5	ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	Производственная	концентрированно	8	72
6	ПМ.06 Организация работы по изобразительной деятельности и декоративно-	Учебная	рассредоточено	8	36
		Производственная	концентрированно	8	72

прикладному искусству				
Всего				828 часов (23 недели)

Аттестация по итогам учебной практики производится в форме дифференцированного зачета. Аттестация по производственной практике проводится на основании представленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей программы в соответствии с ФГОС, рабочими программами практик, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением, реализующим ППССЗ. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики по профилю специальности.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в БУ «Советский политехнический колледж».

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы обучающимися или в режиме тестирования в целях получения информации:

- о выполнении студентами требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения учебного материала.

Промежуточная аттестация проводится сконцентрировано в рамках календарной недели в соответствии с календарным учебным графиком и включает зачет, дифференцированный зачет, экзамен. При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный) - проверка

сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС. Квалификационный экзамен проставляется после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формами промежуточной аттестации по МДК являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности знаний, умений, профессионального опыта, профессиональных и общих компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, профессиональный опыт и освоенные профессиональные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены колледжем самостоятельно.

За весь период обучения студенты сдают 36 дифференцированных зачета и 24 экзамена (из которых 6 квалификационных экзаменов). На промежуточную аттестацию выносятся не более двух экзаменов в экзаменационную неделю по учебным дисциплинам и МДК. При этом для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусмотрено не менее 2 дней. Оценка компетенций обучающихся происходит в форме тестирования, демонстрации умений, практического опыта.

В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряд по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником

могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Государственный экзамен ППССЗ не предусмотрен.

6. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным: курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ: обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Материально – техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессионального модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в

организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в колледже имеются кабинеты и другие помещения, перечень которых приведен ниже.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогике и психологии;
физиологии, анатомии и гигиены;
иностранного языка;
теории и методики физического воспитания;
теоретических и методических основ дошкольного образования;
изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
музыки и методики музыкального воспитания;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;
медико-социальных основ здоровья.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (электронный).

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

7. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1. раза в 3 года.

Приложение

Приложение 1	Учебный план
Приложение 2	Матрица компетенций
Приложение 3	Календарный учебный график
Приложение 4	Лист согласования