

**Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Советский политехнический колледж»**

Утверждаю

Директор

_____ Н.Н.Болдырева

«_____» _____ 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
(ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ)**

19601 Оператор швейного оборудования

(из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Квалификация: **швея - 2 разряд**

Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения – 1 год 10 месяцев
На базе основного общего образования

2016г.

Основная программа профессионального обучения (профессиональной подготовки по профессии рабочих) по профессии **19601 Оператор швейного оборудования** из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья разработана на основе комплекта учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Оператор швейного оборудования» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, допущенного Министерством образования Российской Федерации в качестве учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих, протокол № 9 от «22» мая 2003 г.

Организация - разработчик:

БУ «Советский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол №__ от «___»__20__ г.

Секретарь _____ Г.Р. Куимова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Основная программа профессионального обучения (профессиональной подготовки по профессии рабочих, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОППО;
- 1.3. Общая характеристика ОППО;
 - 1.3.1. Цель (миссия) ОППО;
 - 1.3.2. Срок освоения ОППО;
 - 1.3.3. Трудоемкость ОППО;
 - 1.3.4. Особенности ОППО;
 - 1.3.5. Требования к поступающим в колледж;
 - 1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника;
 - 1.3.7. Основные пользователи ОППО.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1. Область профессиональной деятельности;
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности;
- 2.3. Виды профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения ОППО

- 3.1. Общие компетенции;
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции;
- 3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

- 4.1. Учебный план примерной ОППО;
- 4.2. Учебный план ОППО (очной формы получения образования);
- 4.3. Календарный учебный график;
- 4.4. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации);
- 4.5. Учебные и производственные практики.

5. Контроль и оценка результатов освоения ОППО

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций;
- 5.2. Требования к квалификационному экзамену.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОППО

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОППО

1. Общие положения

1.1. Основная программа профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочих, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Основная программа профессионального обучения (профессиональной подготовки по профессии рабочих, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований к организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья; требований регионального рынка труда.

ОППО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОППО профессиональной подготовки по профессии 19601 Оператор швейного оборудования, из числа лиц с ограниченными возможностями ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ дисциплин, программ профессиональных модулей, программы практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОППО профессиональной подготовки по профессии 19601 Оператор швейного оборудования, из числа лиц с ограниченными возможностями реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

ОППО профессиональной подготовки по профессии 19601 Оператор швейного оборудования, предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального;

профессионального;

и разделов:

лечебная физическая культура;

учебная практика (производственное обучение);

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

1.2. Нормативные документы для разработки ОППО

Нормативную основу разработки ОППО профессиональной подготовки по профессии 19601 Оператор швейного оборудования из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Комплект учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии 19601 Оператор швейного оборудования, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, допущенного Министерством образования Российской Федерации в качестве учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих, протокол № 9 от «22 » мая 2003 г.
- Устав бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Советский политехнический колледж», утвержденный распоряжением Департамента по управлению государственным имуществом ХМАО - Югры № 13-Р-461 от 21.03.2014 г.
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04. 2013 г. № 291;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;
- Стратегия социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры до 2020 года.
- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана ОПОП СПО. [www. Firo. ru](http://www.Firo.ru));
- Санитарно-эпидемиологические нормы и нормативы СанПиН 2.4.3.1186-03.

1.3. Общая характеристика образовательной программы профессиональной подготовки

1.3.1. Цель (миссия) ОППО

Результатом освоения обучающимися образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Оператор швейного оборудования, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, являются следующие виды профессиональной деятельности и теоретические основы профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности:

Пошив изделий, узлов, деталей ассортиментных групп из хлопчатобумажных материалов

Общепрофессиональные параметры:

Знать:

- нормативные документы, действующие на предприятиях по изготовлению одежды;

- основы законодательства;
- безопасные условия труда;
- рациональное и экономное использование материалов, предупреждение дефектов;
- санитарно-гигиенические требования на рабочем месте.

Специальные параметры:

Знать:

- технологическую последовательность изготовления и обработки узлов, деталей, изделий;
- правила ТБ и ОТ;
- рациональную организацию рабочего места;
- использование инструментов и приспособлений по назначению.

1.3.2. Срок освоения профессии 19601 Оператор швейного оборудования из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Нормативный срок освоения ОППО по профессии 19601 Оператор швейного оборудования из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при очной форме получения образования определяется образовательной базой приема и составляет:

- на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев (94 недели).

1.3.3. Трудоемкость ОППО профессии 19601 Оператор швейного оборудования из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные циклы		
	На базе основного общего образования	
	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	34	1020
Учебная практика (производственное обучение)	42	1260
Производственная практика		
Промежуточная аттестация	0	0
Государственная итоговая аттестация	1	30
Каникулярное время	14	420
Итого:	94	2730

1.3.4. Особенности ОППО

Практикоориентированность подготовки выпускников по профессии 19601 Оператор швейного оборудования составляет 59 % от общего объема часов подготовки и соответствует диапазону допустимых значений. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

При освоении ОППО профессии 19601 Оператор швейного оборудования обучающиеся изучают одиннадцать учебных дисциплин общепрофессионального цикла: ОП.01 «Основы экономики и право», ОП.02 «Безопасность жизнедеятельности», ОП.03 «Экологические основы природопользования», ОП.04 «Оборудование швейных предприятий», ОП.05 «Основы материаловедения», ОП.06 «Специальный рисунок», ОП.07 «Этика и культура в профессиональной деятельности», ОП.08 «Охрана труда», ОП.09 «Социальная адаптация», ОП.10 «Эффективное поведение на рынке труда», ОП.11 «Декоративно-прикладное творчество народов ХМАО – Югры», а также профессиональный модуль ПМ.01 «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»; ФК.00 Лечебную физическую культуру.

Практика является обязательным разделом ОППО. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОППО предусматриваются учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика реализуется в колледже рассредоточено в несколько периодов.

Этап освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности завершается производственной практикой.

Мобильность обучающихся проявляется в обеспечении выбора индивидуальной образовательной траектории.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении образовательной программы профессионального обучения в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в работе общественных организаций, творческих клубов.

В колледже предусмотрено использование инновационных образовательных технологий (интерактивные технологии, учебное проектирование и др.), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

Реализация программы предполагает присвоение тарифного разряда по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94). Присваивается квалификация «Швея» - 2 разряд.

По завершению ОППО выпускникам выдается свидетельство государственного образца об окончании организации среднего профессионального образования.

1.3.5. Требования к поступающим в колледж

Абитуриент должен представить документов государственного образца:

- аттестат о получении основного общего образования.

1.3.6. Основные пользователи ОППО

Основными пользователями ОППО являются:

- преподаватели, сотрудники, учебный отдел колледжа;
- обучающиеся по профессии 19601 Оператор швейного оборудования;
- администрация колледжа;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Содержательные параметры профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности	Теоретические основы профессиональной деятельности
Общепрофессиональные параметры	
<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, действующие на предприятиях, <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства, - безопасные условия труда, - основы рационального и экономного использования материалов, <ul style="list-style-type: none"> - основы предупреждения дефектов. - соблюдать санитарно-гигиенические требования на рабочем месте 	
Специальные параметры	
<p>Пошив изделий, узлов, деталей ассортимента групп из хлопчатобумажных материалов:</p> <p>1 курс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление постельного белья (готовый крой): простынь, наволочка, пододеяльник. 2. Изготовление кухонных изделий (готовый крой): скатерть, прихватка, фартук, грелка на чайник 3. Изготовление мужских трусов (готовый крой). 4. Изготовление ночной сорочки (готовый крой) 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологическую последовательность изготовления и обработки узлов, деталей, изделий; - обработку деталей, монтаж изделия; - приемы контроля качества узлов, деталей, изделий; - правила ТБ и ОТ; - рациональную организацию рабочего места; - использование инструментов и приспособлений по назначению
<p>2 курс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление халата из хлопчатобумажной ткани (готовый крой) 2. Изготовление спецодежды из хлопчатобумажной ткани: куртка, брюки, халат (готовый крой) 3. Изготовление блузки (готовый крой) 4. Изготовление юбки (готовый крой) 5. Изготовление детского ассортимента 	

(готовый крой): платье из хлопчатобумажной ткани, блузка из хлопчатобумажной ткани; выполнение технологических операций по пошиву изделий на машинах; обработка и соединение отдельных деталей в изделие; контроль качества обработки узлов деталей, готового изделия; соблюдение требований техники безопасности и охрана труда	
--	--

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОППО регламентируется: учебным планом профессии с учетом его профиля; календарным учебным графиком на весь период обучения; рабочими программами учебных дисциплин и профессионального модуля; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Учебный план ОППО (очная форма получения образования)

Настоящий учебный план составлен на основе ФГОС и с учетом образовательных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебный план (УП) определяет следующие характеристики ОППО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессионального модуля и его составных элементов (междисциплинарного курса, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и элементов профессионального модуля;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональному модулю и его составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет не более 45 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся

при очной форме обучения составляет 30 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары. Построение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся возможно при организации внеаудиторной деятельности обучающихся: исследовательской, проектной. Самостоятельная работа организуется в форме повторения пройденного материала, подготовки сообщений, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ОППО профессии 19601 Оператор швейного оборудования предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессиональный – ОП;
 - профессиональный – П;
- и разделов:
- ✓ лечебная физическая культура - ЛФК;
 - ✓ учебная практика (профессиональное обучение)– УП;
 - ✓ производственная практика – П
 - ✓ государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 19601 Оператор швейного оборудования из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе основного общего образования с нормативным сроком обучения 1 год 10 месяцев приведен в Приложении 1.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике на весь период обучения указывается последовательность реализации ОППО профессии 19601 Оператор швейного оборудования из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в учебном плане Приложение 1.

3.3. Программы учебных дисциплин и профессионального модуля (аннотации)

Дисциплина

ОП.01 «Основы экономики и права»

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной программы профессионального обучения.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;

-защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

знать:

-основные принципы рыночной экономики: понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;

-особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;

-организационно-правовые формы организаций; основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; механизмы ценообразования; формы оплаты труда.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	32
лекции	22
практических занятий	10
Самостоятельная работа обучающегося	8
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины:

Предприятия в экономической системе: предприятие как система; основы микроэкономики; особенности предприятий отрасли. Трудовое право: занятость и трудоустройство; трудовые споры и дисциплинарная ответственность; рабочее время и время отдыха. Трудовые ресурсы предприятий: состав и структура трудовых ресурсов; производительность труда; оплата труда.

Дисциплина

ОП.02 «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной программы профессионального обучения.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной

деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	32
лекции	22
практических занятий	10
Самостоятельная работа обучающегося	8
Промежуточная аттестация: зачет	

Содержание дисциплины:

Человек и среда обитания. Вредные и опасные производственные факторы. Демографический взрыв, урбанизация, развитие техногенной деятельности. Человек в системе социальной безопасности.

Человек и техносфера. Классификация основных форм деятельности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Негативные факторы техносферы. Системы восприятия человеком негативных факторов производственной среды. Воздействие негативных факторов на человека и их нормирование.

Состав и организационная структура вооруженных сил России. Виды Вооруженных сил и рода войск. Военские формирования. Военное искусство в России. Боевые традиции и символы воинской чести. Система руководства и управления Вооруженными силами. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных сил личным составом. Службы. Первая медицинская помощь пострадавшим.

Дисциплина

ОП.03 «Экологические основы природопользования»

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной программы профессионального обучения.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- объяснять изменения окружающей среды в результате деятельности человека;
- находить необходимую информацию в источниках экологической информации;
- анализировать информацию по заданному алгоритму;
- применять полученные знания по охране окружающей среды в будущей профессиональной деятельности.

знать:

- основные понятия экологии;
- роль биосферы в жизни и процессе эволюции Земли;
- * мероприятия по охране окружающей среды;
- * виды и источники загрязнения природной среды, последствия загрязнения окружающей среды;
- международные природоохранные организации, направления их работы;

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	32
лекции	24
практических занятий	8
Самостоятельная работа обучающегося	8
Промежуточная аттестация: не предусмотрена	

Содержание дисциплин:

Особенности взаимодействия общества и природы. Виды природопользования, основные проблемы природопользования. Антропогенное воздействие на геосферу. Особенности природопользования на территории ХМАО-Югры: экосистемы ХМАО-Югры; Понятие «Особо охраняемые природные территории», виды ООПТ, примеры ООПТ для России и других стран мира, значение данных территорий для устойчивого развития. Правовые и социальные вопросы природопользования: экологическое право. Законы Российской Федерации в области охраны окружающей среды. Биосфера и человек.

Дисциплина

ОП.04 «Оборудование швейных предприятий»

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной программы профессионального обучения.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выбирать необходимое оборудование в соответствии с видом работ и ткани;
- выбирать необходимые по технологическим параметрам номера игл и ниток;
- заправлять нитки в машину и регулировать качественную работу оборудования;
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- регулировать температурный режим на электроутюгах;

-пользоваться инструментами и приспособлениями.

знать:

- назначение машин по видам работ, используемых материалов;
- виды утюжильного оборудования и его применение;
- причины и приемы устранения неполадки в работе машины;
- классификацию машинных игл и ниток.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	36
лекции	30
практических занятий	6
Самостоятельная работа обучающегося	10
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание разделов дисциплины:

Классификация швейных машин. Общее устройство машин. Челночный стежок: регулировка натяжения ниток, заправка ниток. Наладка швейной машины для работы с различными тканями. Машинные иглы: строение, классификация. Техническая характеристика и конструктивные особенности машин 1022 М класса и варианты. Приспособления малой механизации на швейных машинах. Техническое обслуживание швейных машин: неполадки в работе, способы их устранения; виды ремонта; правила ухода за швейными машинами. Правила безопасности труда. Оборудование для влажно-тепловой обработки и клеевого соединения деталей. Различные виды швейных машин. Оборудование подготовительного и экспериментального цехов. Оборудование раскройного цеха. Подъемно-транспортные устройства. Автоматы и автоматические линии.

Дисциплина

ОП.05 «Основы материаловедения»

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной программы профессионального обучения.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять ткань по волокнистому составу;
- выбирать режим влажно-тепловой обработки;
- выбирать оборудование для изготовления изделия: иглы ручные, иглы машинные, швейное оборудование.

знать:

- признаки определения ткани по волокнистому составу;
- технологические свойства ткани в зависимости от волокнистого состава;
- ассортимент тканых материалов по основным группам: хлопчатобумажные, шерстяные, шелковые, трикотажные полотна.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	42
лекции	23
практических занятий	21
Самостоятельная работа обучающегося	9
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины:

Волокнистые материалы и их свойства. Технология получения тканей. Строение и свойства тканей, гигиенические свойства тканей. Сортность тканей: прядение, системы прядения, классификация пряжи, ткацкое производство. Отделка тканей. Ассортимент тканей: хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шёлковых. Дублированные материалы, натуральная и искусственная кожа. Нетканые материалы. Материалы для соединения деталей одежды. Утепляющие материалы. Фурнитура, прокладочные и отделочные материалы, характеристика и классификация фурнитуры.

Дисциплина

ОП.06 «Специальный рисунок»

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной программы профессионального обучения.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять графические и живописные изображения объектов реальной действительности с натуры по памяти по представлению;
- выполнять основные виды графических работ;
- применять в рисунке технические приемы и изобразительные средства;
- выполнять различные виды декоративных работ, орнаменты, декоративные композиции, стилизацию декоративных мотивов.

знать:

- теоретические основы изобразительной грамоты, их значение для профессиональной деятельности;
- последовательность выполнения рисунка, средства и технику рисунка;
- теоретические основы живописи;
- основы цветоведения, средства и технические приемы, способы живописи;
- специфику художественного оформления декоративных изделий;
- традиционные техники художественной обработки материалов;

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	86
лекции	26
практических занятий	60

Самостоятельная работа обучающегося	8
Промежуточная аттестация: зачет	

Содержание дисциплины:

Основы рисунка. Рисунок-основа всех видов искусств. Рисование с натуры. Основы живописи. Специальный рисунок: пропорции фигуры человека; история костюма; рисование деталей одежды; рисование моделей одежды по фигуре человека (графический вариант); создание гардероба одежды в цвете. Орнамент, виды орнамента. Цвет в декоративной композиции. Одежда для кукол.

Дисциплина

ОП.07 «Этика и культура в профессиональной деятельности»

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной программы профессионального обучения.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- устанавливать контакты с посетителями;
- проявлять доброжелательное, искреннее и заинтересованное отношение к посетителям, основанное на соблюдении норм этики и этикета;
- использовать свой личностный потенциал в профессиональной деятельности.

знать:

- познавательные процессы, с помощью которых человек постигает мир и самого себя;
- понятие «этика», «этикет» и их значение в профессиональной деятельности;
- вербальные и невербальные средства общения.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	50
лекции	20
практических занятий	30
Самостоятельная работа обучающегося	7
Промежуточная аттестация: зачет	

Содержание дисциплины:

Этика и культура поведения: общие сведения об этической культуре, профессиональная этика, деловая этика. Психологические аспекты делового общения: общение-основа человеческого бытия, классификация общения. Роль восприятия в процессе общения. Общение как взаимодействие. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении: темперамент, характер и воля, эмоции и чувства. Конфликты в деловом общении: конфликт и его структура, стратегия поведения при конфликтных ситуациях, правила поведения при конфликтах. Психологические тесты.

Дисциплина

ОП.08 «Охрана труда»

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной программы

профессионального обучения.

Цели и задачи дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся:

Умений:

У1 выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

У2 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

У3 участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;

У4 проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

У5 разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

У6 вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

Знаний:

З1 системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

З2 обязанности работников в области охраны труда;

З3 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

З4 возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

З5 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

З6 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	58
лекции	28
практических занятий	30
Самостоятельная работа обучающегося	14
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины:

Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной

среды. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда. Управление безопасностью труда. Первая помощь пострадавшим.

Дисциплина

ОП.09 «Социальная адаптация»

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной программы профессионального обучения.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- устанавливать контакт для общения и корректировать свое поведение в соответствии с ситуацией общения и коммуникативным намерением;
- выбирать стратегию и тактику общения;
- преодолевать барьеры общения и находить пути выхода из конфликтных ситуаций;
- строить свои отношения с людьми, руководствуясь правилами эффективного общения;
- излагать свою точку зрения.

знать:

- сущность общения и его разновидности;
- основные законы, принципы и правила эффективного общения;
- стратегии и тактики бесконфликтного общения;

Основы аргументации и ведения конструктивного спора.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	36
лекции	6
практических занятий	30
Самостоятельная работа обучающегося	18
Промежуточная аттестация: не предусмотрена	

Содержание дисциплины:

Понятие «социальная адаптация». Цели и задачи предмета. Социальная психология личности: человек как индивид и как личность; сознание- основная характеристика человеческой личности. Роль личности в собственном саморазвитии. Психофизиологические качества личности: ощущение и восприятие; отражение окружающего мира в сознании человека; мышление, виды мышления. Способности личности, задатки, интересы, склонности. Роль деятельности в развитии способностей. Характер, черты характера. Организация самопознания: самоанализ, самонаблюдение, самокритика, самоконтроль, самооценка, рефлексия. Социальная психология общения. Проблемы адаптации человека в социальной и природной среде.

Дисциплина

ОП.10 «Эффективное поведение на рынке труда»

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной программы профессионального обучения.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать различные источники информации для трудоустройства;
- составлять индивидуальный план поиска работы;
- подготовить резюме;
- формулировать ответы на типичные вопросы работодателей.

знать:

- базовые понятия о рынке труда;
- возможные пути выхода на рынок труда для трудоустройства;
- этапы поиска работы при трудоустройстве;
- технику ведения телефонных бесед;
- о службе занятости населения при трудоустройстве.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	32
лекции	4
практических занятий	28
Самостоятельная работа обучающегося	2
Промежуточная аттестация: не предусмотрена	

Содержание дисциплины:

Ты и рынок труда: знакомство с центром по трудоустройству выпускников колледжа, поиск информации о вакансиях, анализ информации о вакансиях, планирование процесса трудоустройства, способы поиска работы. Я и моя профессия: личностные качества и общение на работе. Профессионально-важные личностные качества. Составление профессиональной характеристики. Способы самопрезентации: имидж, составление резюме, собеседование с работодателем. Технология устройства на работу. Методы саморегуляции в стрессовых ситуациях.

Дисциплина

ОП.11 «Декоративно-прикладное творчество народов ХМАО - Югры»

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной программы профессионального обучения.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- создавать композицию узора,
- соединять бисер в изделие с помощью нитки, лески, проволоки,

- разрабатывать эскизы и схемы изделий из ткани и меха,
- разработать эскиз для аппликации, изготовить отдельные детали, закрепить их на фоне, выполнять отделку, дополнять другими материалами, окантовывать под стекло,
- применять народные орнаменты для изготовления одежды, сувениров,
- изготавливать кукол – образа семьи народов ханты и манси в цвете.

знать:

- роль декоративно-прикладного творчества народов ХМАО - Югры,
- художественно-образный язык народного декоративно-прикладного творчества ХМАО - Югры,
- историю и перспективы развития и традиционных промыслов ХМАО - Югры,
- стили, народные традиции, символика изделий,
- наиболее известные народные промыслы народов ХМАО - Югры, их отличительные особенности,
- народные орнаменты их значение в жизнедеятельности коренных народов Югры;
- материалы, инструменты, приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах народов ХМАО - Югры,
- художественное конструирование и дизайн в декоративно –прикладных работах.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	32
лекции	-
практических занятий	32
Самостоятельная работа обучающегося	4
Промежуточная аттестация: не предусмотрена	

Содержание дисциплины:

История развития декоративно-прикладного искусства ХМАО – Югры. Литературно – художественное наследие народов ханты и манси: Сказы, мифы и легенды народов ханты и манси, загадки, пословицы и поговорки; эскиз герба ХМАО – Югры в цвете; эскизы героев сказок и мифов (животный мир) в цвете. Культура и быт народов Приобья. Обычаи, традиции, обряды: Народные праздники: «Вороний день», «Медвежий праздник»; культовые обряды, святые места, идолы. Одежда народов ханты и манси: народный женский и мужской костюмы; народный орнамент, его назначение, применение, цвет; эскиз украшения для народного костюма (в графике); эскиз женской народной сумки «Тучен» в цвете; эскизы кукол – образа семьи народов ханты и манси в цвете; эскизы символов природы (дерева, солнце) в цвете.

Профессиональный модуль ПМ.01

«Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»

Обучение по профессиональному модулю включает в себя изучение одного междисциплинарного курса:

- МДК 02.01 Технология обработки текстильных изделий;

Цели и задачи профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

-выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;

уметь:

-обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
-выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
-устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
-выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов.

знать:

-ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
-виды и качество обрабатываемых материалов;
-назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
-способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.

**Виды учебной работы и объём учебных часов по профессиональному модулю
ПМ.01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных
материалов**

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальное количество часов, в том числе	1788
Максимальная учебная нагрузка	288
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	234
лекции	130
практических занятий	104
Самостоятельная работа обучающегося	54
Учебная практика	900
Производственная практика	600
Промежуточная аттестация: экзамен (квалификационный)	

**Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу
МДК 01.01 Технология обработки текстильных изделий**

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	288
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	234
лекций	130
практических занятий	104
Самостоятельная работа обучающегося	54
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

Дисциплина

ФК.00 «Лечебная физическая культура»

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- вырабатывать навыки правильной осанки и координации движений, осуществлять самоконтроль;
- развивать волевые качества, стимулировать стремление к своему личному совершенствованию, улучшению результатов;
- самостоятельно осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность освоенными способами.

знать:

- значение лечебной гимнастики для укрепления здоровья детей;
- правила ортопедического режима и его соблюдение;
- оздоровительное направление гимнастики А.Н. Стрельниковой;
- упражнения, которые необходимо включать в комплекс утренней гимнастики.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	632
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	316
лекции	
практических занятий	316
Самостоятельная работа обучающегося	316
Промежуточная аттестация: зачет, дифференцированный зачет.	

Содержание дисциплины:

Основы знаний по ЛФК. Упражнения для формирования и закрепления навыка правильной осанки. Упражнения для развития гибкости, растяжения мышц и связок позвоночника. Обучение правильному дыханию. Развитие выносливости к умеренным нагрузкам. Развитие силы. Развитие координации движения. Профилактика плоскостопия. Упражнения для расслабления мышц. Подвижные игры. Оздоровительное плавание. Элементы самомассажа.

3.4. Учебные и производственные практики

В соответствии с документами, регламентирующими учебный процесс по профессии 1901 Оператор швейного оборудования раздел программы профессиональной подготовки учебная практика, и производственная практика являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки, практический опыт и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится на базе колледжа с использованием кадрового и методического потенциала цикловой комиссии и реализуется рассредоточено (Таб.5).

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений, профессионального опыта в рамках профессионального модуля по основному виду профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам

выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в виде дифференцированного зачета.

Производственная практика проводится на профильных организациях концентрировано.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Таблица 3.

№	Профессиональный модуль, в рамках которого проводится практика	Наименование практики	Условия реализации	Семестр	Длительность в часах
1	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	Учебная	Рассредоточено	1,2,3,4	900 часа
		Производственная	Концентрировано	2,4	600 часа
Всего					1500 часов (42 недели)

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании представленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

4. Контроль и оценка результатов освоения ОППО

4.1. Контроль и оценка освоения основного вида профессиональной деятельности

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в БУ «Советский политехнический колледж».

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы обучающимися или в режиме тестирования в целях получения информации:

- о выполнении обучающимися требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения учебного материала.

Промежуточная аттестация проводится концентрировано в рамках календарной недели в соответствии с календарным учебным графиком и включает

зачет, дифференцированный зачет, экзамен. При освоении программы профессионального модуля формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный) - проверка готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Квалификационный экзамен проводится после освоения обучающимися теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При освоении программы междисциплинарного курса (МДК) формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет.

В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы профессиональной подготовки (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения профессиональный опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены колледжем самостоятельно.

За весь период обучения обучающиеся сдают 3 зачета, 6 дифференцированных зачетов и 1 экзамен. При подготовке к экзамену для проведения консультаций, предусмотрено не менее 2 дней. Оценка знаний и умений обучающихся происходит в форме тестирования, демонстрации умений, практического опыта.

В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарному курсу профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

4.2. Требования к квалификационному экзамену

Профессиональное обучение завершается государственной итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена (комплексный экзамен по ПМ.01). Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. По результатам государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация «Швея» - 2 разряд.

Требования к содержанию, объему и структуре практической квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программе профессиональной подготовки из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. Материально-техническое обеспечение реализации ОПО

Реализация основной программы профессионального обучения обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети ИНТЕРНЕТ.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно - методическим печатным или электронным изданием по междисциплинарному курсу.

Материально – техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация программы обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессионального модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации основной программы профессионального обучения по профессии 19601 Оператор швейного оборудования в колледже имеются кабинеты и другие помещения, перечень которых приведен в таблице 6.

Таблица 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

n n	Наименование
	Кабинеты
1	Материаловедения
2	Технологии швейных изделий
3	Оборудования для швейного производства
	Мастерские
1	Швейная
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал;
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия
3	Стрелковый тир (электронный)
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый

6. Кадровое обеспечение реализации ОППО

Реализация основной программы профессионального обучения по профессии 19601 Оператор швейного оборудования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии на 1- 2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и специалисты производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Приложение

Приложение 1 Учебный план

- Приложение 2 Лист согласования
- Приложение 3 ОП.01 Основы экономики и права
- Приложение 4 ОП.02 Безопасность жизнедеятельности
- Приложение 5 ОП.03 Экологические основы природопользования
- Приложение 6 ОП.04 Оборудование швейных предприятий
- Приложение 7 ОП.05 Основы материаловедения
- Приложение 8 ОП.06 Специальный рисунок
- Приложение 9 ОП.07 Этика и культура в профессиональной деятельности
- Приложение 10 ОП.08 Охрана труда
- Приложение 11 ОП.09 Социальная адаптация
- Приложение 12 ОП.10 Эффективное поведение на рынке труда
- Приложение 13 ОП.11 Декоративно-прикладное творчество народов ХМАО - Югры
- Приложение 14 ПМ.01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из
различных материалов
- Приложение 15 ФК.00 Лечебная физическая культура