

**Департамент образования и молодежной политики  
Ханты- Мансийского автономного округа -Югры  
Бюджетное учреждение профессионального образования  
Ханты – Мансийского автономного округа - Югры  
«Советский политехнический колледж»**

Утверждаю  
Директор

\_\_\_\_\_ Н.Н.Болдырева  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
(ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ)**

**18880 Столяр строительный**

(из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Квалификация: **столяр строительный - 3 разряд**

Форма обучения – очная  
Нормативный срок освоения – 1 года 10 месяцев  
На базе основного общего образования

2015г.

Основная программа профессионального обучения (профессиональной подготовки по профессии рабочих) по профессии **18880 Столяр строительный** из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 898; комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Столяр строительный» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, допущенного Министерством образования Российской Федерации в качестве учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих, протокол № 6 от « 25 » мая 2004 г.

Организация - разработчик:

БУ «Советский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол №\_\_ от «\_\_\_»\_\_20\_\_ г.

Секретарь \_\_\_\_\_ Г.Р. Куимова

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

- 1.1. Основная программа профессионального обучения (профессиональной подготовки по профессии рабочих, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОППО;
- 1.3. Общая характеристика ОППО;
  - 1.3.1. Цель (миссия) ОППО;
  - 1.3.2. Срок освоения ОППО;
  - 1.3.3. Трудоемкость ОППО;
  - 1.3.4. Особенности ОППО;
  - 1.3.5. Требования к поступающим в колледж;
  - 1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника;
  - 1.3.7. Основные пользователи ОППО.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

- 2.1. Область профессиональной деятельности;
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности;
- 2.3. Виды профессиональной деятельности.

### **3. Требования к результатам освоения ОППО**

- 3.1. Общие компетенции;
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции;
- 3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса**

- 4.1. Учебный план примерной ОППО;
- 4.2. Учебный план ОППО (очной формы получения образования);
- 4.3. Календарный учебный график;
- 4.4. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации);
- 4.5. Учебные и производственные практики.

### **5. Контроль и оценка результатов освоения ОППО**

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций;
- 5.2. Требования к квалификационному экзамену.

### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОППО**

### **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОППО**

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная программа профессионального обучения (профессиональной подготовки по профессии рабочих, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

Основная программа профессионального обучения (профессиональной подготовки по профессии рабочих, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований к организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья; требований регионального рынка труда.

ОППО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОППО профессиональной подготовки по профессии 18880 Столяр строительный, из числа лиц с ограниченными возможностями ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ дисциплин, программ профессиональных модулей, программы практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОППО профессиональной подготовки по профессии 18880 Столяр строительный, из числа лиц с ограниченными возможностями реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

ОППО профессиональной подготовки по профессии 18880 Столяр строительный, предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального;

профессионального;

и разделов:

лечебная физическая культура;

учебная практика (производственное обучение);

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ОППО**

Нормативную основу разработки ОППО профессиональной подготовки по профессии 18880 Столяр строительный из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 898;
- Комплект учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Столяр строительный» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, допущенного Министерством образования Российской Федерации в качестве учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих, протокол № 6 от « 25 » мая 2004 г.
- Устав бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Советский политехнический колледж», утвержденный распоряжением Департамента по управлению государственным имуществом ХМАО - Югры № 13-Р-461 от 21.03.2014 г.
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04. 2013 г. № 291;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;
- Стратегия социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры до 2020 года.
- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана ОПОП СПО. ([www. Firo. ru](http://www.Firo.ru));
- Санитарно-эпидемиологические нормы и нормативы СанПиН 2.4.3.1186-03.

## **1.3. Общая характеристика образовательной программы профессиональной подготовки**

### **1.3.1. Цель (миссия) ОППО**

Результатом освоения обучающимися образовательной программы профессионального обучения по профессии 18880 Столяр строительный из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, являются следующие виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

ВПД 1 Выполнение штукатурных и малярных работ

ПК 1.1. Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание.

ПК 1.2. Выполнять оштукатуривание поверхностей.

- ПК 1.3. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
- ПК 1.4. Выполнять подготовку поверхностей под окрашивание.
- ПК 1.5. Выполнять окрашивание внутренних и наружных поверхностей.
- ПК 1.6. Выполнять ремонт окрашенных поверхностей.

ВПД 2. Технология изготовления столярно-плотнических изделий

ПК2.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 2.2. Изготавливать и собирать столярные изделия.

ПК 2.3. Выполнять столярно-монтажные работы.

ПК 2.4. Выполнять ремонт столярно-плотнических изделий и конструкций.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

*ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) - данная компетенция не может быть освоена обучающимися, так как они в силу ограниченных возможностей здоровья (отклонения в интеллектуальном развитии) не могут исполнять воинскую обязанность.*

### **1.3.2. Срок освоения профессии 18880 Столяр строительный из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Нормативный срок освоения ОППО по профессии 18880 Столяр строительный из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при очной форме получения образования определяется образовательной базой приема и составляет:

- на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев (94 недели).

### **1.3.3. Трудоемкость ОППО профессии 18880 Столяр строительный из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

<b>Учебные циклы</b>	
	<b>На базе основного общего образования</b>

	<b>Число недель</b>	<b>Количество часов</b>
Аудиторная нагрузка	60	1746
Самостоятельная работа		873
Учебная практика (производственное обучение)	19	684
Производственная практика		
Промежуточная аттестация	0	0
Государственная итоговая аттестация	1	
Каникулярное время	14	
<b>Итого:</b>	94	2430

### 1.3.4. Особенности ОППО

Практикоориентированность подготовки выпускников по профессии 18880 Столяр строительный составляет 59 % от общего объема часов подготовки и соответствует диапазону допустимых значений. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

При освоении ОППО профессии 18880 Столяр строительный обучающиеся изучают девять учебных дисциплин общепрофессионального цикла: ОП.01 «Строительное черчение», ОП.02 «Материаловедение», ОП.03 «Электротехническое оборудование», ОП.04 «Экономика организации», ОП.05 «Основы строительного производства», ОП.06 «Охрана труда», ОП.07 «безопасность жизнедеятельности», ОП.08 «Социальная адаптация», ОП.9 «Эффективное поведение на рынке труда», а также два профессиональных модуля ПМ.01 «Выполнение штукатурных и малярных работ», ПМ.02 «Технология изготовления столярно-плотнических изделий»; лечебную физическую культуру.

Практика является обязательным разделом ОППО. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОППО предусматриваются учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика реализуется в колледже рассредоточено в несколько периодов.

Этап освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности завершается производственной практикой.

Мобильность обучающихся проявляется в обеспечении выбора индивидуальной образовательной траектории.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении

образовательной программы профессионального обучения в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в работе общественных организаций, творческих клубов.

В колледже предусмотрено использование инновационных образовательных технологий (интерактивные технологии, учебное проектирование и др.), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

Реализация программы предполагает присвоение тарифного разряда по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94). Присваивается квалификация «Столяр строительный» - 3 разряд.

По завершению ОППО выпускникам выдается свидетельство государственного образца об окончании организации среднего профессионального образования.

### **1.3.5. Требования к поступающим в колледж**

Абитуриент должен представить документов государственного образца:

- аттестат о получении основного общего образования.

### **1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ОППО профессии 18880 Столяр строительный подготовлен:

- к освоению ППКРС профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства.

### **1.3.7. Основные пользователи ОППО**

Основными пользователями ОППО являются:

- преподаватели, сотрудники, учебный отдел колледжа;
- обучающиеся по профессии 18880 Столяр строительный;
- администрация колледжа;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников:

- выполнение столярно-плотничных, штукатурных, малярных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- здания и сооружения, их элементы;
- материалы для столярных, плотничных, штукатурных, малярных работ;
- технологии столярных, плотничных, штукатурных, малярных работ;
- ручной и механизированный инструмент;

- приспособления и оборудования для столярных, плотничных, штукатурных, малярных работ;
- чертежи на производство столярных и плотничных работ.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии 18880 Столяр строительный готов к следующим видам профессиональной деятельности:

2.3.1. Выполнение штукатурных и малярных работ

2.3.2. Технология изготовления столярно-плотничных изделий

## 3. Требования к результатам освоения ОППО

Результаты освоения ОППО определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и профессиональный опыт, личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### 3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ОППО, должен обладать **общими компетенциями**, показанными в таблице 1.

**Таблица 1. Общие компетенции**

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### 3.2. Вид профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Столяр строительный должен обладать **профессиональными компетенциями**,

соответствующими основному виду профессиональной деятельности (Таблица 2).

**Таблица 2. Профессиональные компетенции**

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
Выполнение штукатурных и малярных работ	ПК 1.1.	Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание
	ПК 1.2.	Выполнять оштукатуривание поверхностей
	ПК 1.3.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
	ПК 1.4.	Выполнять подготовку поверхностей под окрашивание
	ПК 1.5	Выполнять окрашивание внутренних и наружных поверхностей.
	ПК 1.6	Выполнять ремонт окрашенных поверхностей.
Технология изготовления столярно-плотничных изделий	ПК 2.1	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.
	ПК 2.2	Изготавливать и собирать столярные изделия.
	ПК 2.3	Выполнять столярно-монтажные работы.
	ПК 2.4	Выполнять ремонт столярно-плотничных изделий и конструкций
	ПК 2.5	Выполнять окрашивание внутренних и наружных поверхностей.

### **3.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям**

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОППО представлена в таблице 3.

**Таблица 3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и ПМ**

Цикл	Индексы дисциплин, МДК	Наименование дисциплины, МДК, практик	Компетенции																		
			Общие						Профессиональные												
			ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.		
Общепрофессиональный	ОП.01	Строительное черчение	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	
	ОП.02	Материаловедение	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.03	Электротехническое оборудование	+	+	+	+	+	+		+						+					
	ОП.04	Экономика организации	+	+	+	+	+	+		+			+	+							
	ОП.05	Основы строительного производства	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+							
	ОП.06	Охрана труда	+	+	+	+	+	+													
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+													
	ОП.08	Социальная адаптация	+	+	+	+	+	+													
	ОП.09	Эффективное поведение на рынке труда	+	+	+	+	+	+													
ПМ.01 Выполнение штукатурных и малярных работ	МДК.01.01	Выполнение штукатурных работ	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+						
	МДК 01.02	Выполнение малярных работ	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+						
	УП.01.01.	Учебная практика	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+						
	УП 01.02	Учебная практика	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+						
	ПП.01.01	Производственная практика	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+						
	ПП 01.02	Производственная практика	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+						
ПМ 02 Технология изготовления столарно-плотничных изделий	МДК 02.01	Технология изготовления столарно-плотничных изделий	+													+	+	+	+	+	
	УП 02.01	Учебная практика	+													+	+	+	+	+	
	ПП 02.01	Производственная практика	+													+	+	+	+	+	
	ЛФК.00.	Лечебная физическая культура	+	+	+	+	+	+													

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПО регламентируется: учебным планом профессии с учетом его профиля; календарным учебным графиком на весь период обучения;

рабочими программами учебных дисциплин и профессионального модуля; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### 4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОПО

Настоящий учебный план составлен на основе ФГОС и с учетом образовательных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной программы профессионального обучения  
(профессиональной подготовки по профессии рабочих)  
из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья  
по профессии 18880 Столяр строительный

Квалификация: Столяр строительный - 3 разряда  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения на базе основного  
общего образования– 1 год 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе лаб.и практ. занятий	
	<b>Обязательная часть циклов ОПП и раздел «Физическая культура»</b>					
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>13,1</b>	<b>548</b>	<b>394</b>	<b>232</b>	
ОП.01	Строительное черчение		68	48	20	1
ОП.02	Материаловедение		68	48	26	1
ОП.03	Электротехническое оборудование		68	48	28	1
ОП.04	Экономика организации		68	48	28	1
ОП.05	Основы строительного производства		68	48	30	1
ОП.06	Охрана труда		82	58	30	1
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности		42	32	20	1
ОП.08	Социальная адаптация		42	32	20	1
ОП.09	Эффективное поведение на рынке труда		42	32	20	1
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>40,8</b>	<b>1811</b>	<b>1222</b>	<b>680</b>	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1811</b>	<b>1222</b>	<b>680</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение штукатурных и малярных работ</b>		<b>1320</b>	<b>888</b>	<b>476</b>	1-2
МДК.01.01	Выполнение штукатурных работ		608	412	192	1-2
МДК.01.02	Выполнение малярных работ		712	476	284	1-2
УП.01.01	Учебная практика	2,4		72		1-2
УП.01.02	Учебная практика	6		180		1-2
ПП.01.01	Производственная практика	3		108		1-2
ПП.01.02	Производственная практика	4		144		1-2
<b>ПМ.02</b>	<b>Технология изготовления столярно-плотнических изделий</b>		<b>491</b>	<b>334</b>	<b>204</b>	
МДК.02.01	Технология изготовления столярно-плотнических изделий		491	334	204	1-2
УП.02.01	Учебная практика	2,4		72		1-2
ПП.02.01	Производственная практика	3		108		1-2
<b>ЛФК.00</b>	<b>Лечебная физическая культура</b>	<b>4,3</b>	260	130	126	1-2
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>				
<b>ГИА00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация Квалификационный экзамен</b>	<b>1</b>				

ВК.00	Время каникулярное	14				
итого		94				

#### 4.2. Учебный план ОППО (очная форма получения образования)

Учебный план (УП) определяет следующие характеристики ОППО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессионального модуля и его составных элементов (междисциплинарного курса, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и элементов профессионального модуля;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональному модулю и его составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет не более 45 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 30 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары. Построение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся возможно при организации внеаудиторной деятельности обучающихся: исследовательской, проектной. Самостоятельная работа организуется в форме повторения пройденного материала, подготовки сообщений, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ОППО профессии 18880 Столяр строительный предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессиональный – ОП;
- профессиональный – П;  
и разделов
- ✓ лечебная физическая культура - ЛФК;
- ✓ учебная практика (профессиональное обучение)– УП;
- ✓ производственная практика – П
- ✓ государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18880 Столяр строительный из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе основного общего образования с нормативным сроком обучения 1 год 10 месяцев приведен в Приложении 1.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

#### 4.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике на весь период обучения указывается

последовательность реализации ОППО профессии 18880 Столяр строительный из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

#### 4.5. Учебные и производственные практики

В соответствии с документами, регламентирующими учебный процесс профессии 18880 Столяр строительный из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, раздел основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки учебная практика (производственное обучение) и производственная практика являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки, практический опыт и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится на базе колледжа с использованием кадрового и методического потенциала цикловой комиссии и реализуется рассредоточено (Таб.5).

Задачей учебной практики (производственного обучения) является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений, профессионального опыта в рамках профессиональных модулей ОППО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в виде дифференцированного зачета.

Производственная практика проводится на профильных организациях концентрировано.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

**Таблица 5**

№	Профессиональный модуль, в рамках которого проводится практика	Наименование практики	Условия реализации	Семестр	Длительность в часах
1	Выполнение штукатурных и малярных работ	Учебная	Рассредоточено	1,2,3,4	252 часа
		Производственная	Концентрированно	2,3,4	252 часа

2	Технология изготовления столярно-плотничных изделий	Учебная	Рассредоточено	3,4	72 часа
		Производственная	Концентрированно	3,4	108 часов
				Всего	684 часа (19 недель)

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании представленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ОППО**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки по профессии 18880 Столяр строительный, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОППО осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы обучающимися или в режиме тестирования в целях получения информации:

- о выполнении обучающимися требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения учебного материала.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком и включает зачет, дифференцированный зачет. При освоении программы профессионального модуля формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный) - проверка сформированности профессиональных компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ОППО» ФГОС. Квалификационный экзамен проводится после освоения обучающимися профессиональных компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При освоении программы междисциплинарного курса (МДК) формой промежуточной аттестации по МДК является зачет, дифференцированный зачет.

В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОППО (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения

профессиональный опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены колледжем самостоятельно.

За весь период обучения обучающиеся сдают 1 зачет, 11 дифференцированных зачетов. Оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся происходит в форме тестирования, демонстрации умений, практического опыта.

В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарному курсу профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

## **5.2. Требования к квалификационному экзамену**

Профессиональное обучение завершается государственной итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена (комплексный экзамен по ПМ 01. и ПМ 02). Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. По результатам государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация «Столяр строительный» - 3 разряд.

Требования к содержанию, объему и структуре практической квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программе профессиональной подготовки из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОППО**

Реализация основной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки по профессии, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной программы профессионального обучения. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети ИНТЕРНЕТ.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно - методическим печатным или электронным изданием по междисциплинарному курсу.

Материально – техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ОППО обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессионального модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного

обеспечения.

Для реализации основной программы профессиональной подготовки профессии 18880 Столяр строительный в колледже имеются кабинеты и другие помещения, перечень которых приведен в таблице 6.

**Таблица 6. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

<b>n/n</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты</b>
1	технологии отделочных строительных и столярных работ
2	материаловедения
3	строительного черчения
4	электротехники
1	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	<b>Лаборатории:</b>
1	информационных технологий
2	материаловедения
	<b>Мастерские:</b>
1	штукатурных работ
2	малярных работ
3	ручной обработки древесины
4	механизированной обработки древесины
5	по отделке поверхностей гипсокартонными листами
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	<b>Залы:</b>
1	библиотека, читальный зал с выходом в интернет

## **7.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОППО**

Реализация основной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки по профессии рабочих, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья) по профессии 18880 Столяр строительный, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии на 1- 2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и специалисты производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

### **Приложение**

- Приложение 1 Учебный план
- Приложение 2 Календарный учебный график
- Приложение 3 Листы согласования